



# PROGRAMA FORMATIVO

## Competencias Clave: Competencias sociales (Geografía) - Nivel 3

## DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **Familia Profesional:** Formación Complementaria
- Área Profesional:** Competencias Clave
2. **Denominación del curso:** Competencias sociales (geografía) – N3
3. **Código:** FCOV18
4. **Nivel de cualificación:** 3

### 5. Objetivo general:

Lograr el nivel de competencias clave en el ámbito de las Ciencias Sociales (**Geografía**), lo que permitirá:

- Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de las interacción de procesos sociales, económicos tecnológicos y culturales que han actuado en un marco natural e histórico.
- Identificar y conocer los rasgos generales del medio natural español, las áreas productivas españolas, la población española y la organización territorial de España.

### 6. Objetivos específicos. Resultados de aprendizaje/criterios de evaluación:

Objetivos específicos	Resultados de aprendizaje/Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conocer la situación geográfica de España y su organización político-administrativa actual, así como sus relaciones con la Unión Europea y su posición en las áreas económicas y políticas mundiales.</li> <li>■ Conocer la organización territorial española en Comunidades Autónomas y los rasgos geográficos, históricos, culturales y socioeconómicos más característicos que conforman la pluralidad de España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Situar en un mapa los elementos básicos del medio natural español.</li> <li>▫ Explicar la organización político-administrativa del Estado español a partir de la Constitución de 1978.</li> <li>▫ Identificar y localizar en un mapa las Comunidades Autónomas y sus capitales así como las principales diferencias y desequilibrios interterritoriales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Interpretar y elaborar informaciones de contenido geográfico relativas a España expresadas en mapas, gráficos, estadísticas, textos e imágenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Obtener, seleccionar y utilizar información de contenido geográfico procedente de fuentes variadas.</li> <li>▫ Elaborar e interpretar distintos tipos de mapas, croquis, gráficos y tablas estadísticas, utilizándolos como fuente de información y medios de análisis y síntesis.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conocer los rasgos generales del medio natural europeo y español, del estado del medio ambiente y de los recursos naturales de España y describir la incidencia de la acción humana en el medio ambiente y en el territorio y la necesidad de hacer un uso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Describir los rasgos generales del medio natural europeo y español y reconocer la diversidad de conjuntos naturales españoles.</li> <li>▫ Identificar los principales problemas que afectan al medio ambiente español y valorar los compromisos y políticas de recuperación y</li> </ul>

Objetivos específicos	Resultados de aprendizaje/Criterios de evaluación
racional de los recursos.	conservación que se plantean a nivel nacional e internacional.
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conocer las características de las áreas productivas españolas (rurales, industriales, energéticas y de servicios) y su relación con las actividades económicas en ellas desarrolladas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Identificar y caracterizar los diferentes espacios productivos españoles y su impacto en el medio natural.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Identificar las características más destacables de la población española (estructura, distribución, crecimiento, movimientos migratorios, etc.), su incidencia en los contrastes y desequilibrios territoriales y las perspectivas de futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Identificar los rasgos de la población española en la actualidad, su distribución y dinámica.</li> </ul>

## 7. Contenidos:

1. Identificación de la posición de España en Europa y en el mundo
  - España. Situación geográfica.
  - Ordenación político-administrativa actual.
  - Situación de España respecto a Europa y el mundo.
2. Descripción de la naturaleza y medio ambiente en España
  - El medio natural español.
  - Naturaleza y recursos.
  - La protección del medioambiente.
3. Conocimiento de las relaciones entre territorio y actividades económicas en España
  - Los espacios rurales. Los recursos marinos.
  - Los espacios industriales.
  - Los espacios de servicios.
  - Repercusiones ambientales y sociales de las actividades económicas.
4. Caracterización y localización de los espacios productivos españoles
  - Factores de localización.
  - Distribución territorial.
  - El contexto europeo.
5. Identificación de las características más destacables de la población española
  - Rasgos característicos.
  - Distribución.
  - La dinámica natural y migratoria.
  - Perspectivas de futuro.
6. Análisis de los contrastes regionales
  - Diferencias espaciales, demográficas y socioeconómicas.
  - Políticas regionales en España y en la Unión Europea.
7. Aplicación de técnicas de trabajo
  - Lectura e interpretación de mapas físicos, políticos y temáticos.
  - Elaboración de gráficos a partir de datos estadísticos.
  - Interpretación y comentario de imágenes, gráficos, textos y datos estadísticos.

- Obtención de información de fuentes diversas y elaboración escrita de la misma.

Los contenidos de este programa son susceptibles de impartirse a distancia en el 70 % de su totalidad.

## **8. Evaluación:**

Esta acción formativa conlleva:

- Evaluación anterior al inicio del curso, cuyo fin es verificar si se posee la competencia clave de que se trate. El acceso al curso de formación posibilita alcanzar la competencia clave a quienes no hayan superado la prueba de evaluación previa.
- Evaluación continúa durante la realización de la acción formativa.

## **9. Prescripción del personal docente:**

9.1. Titulación requerida:

- Título de Grado o Licenciatura en el ámbito social (geografía).

9.2. Experiencia profesional:

Acreditar una experiencia laboral de 1 año en la impartición de acciones formativas.

9.3. Competencia docente requerida:

Acreditar estar en posesión del certificado de profesionalidad de Formador ocupacional o formación equivalente en metodología didáctica de formación profesional para adultos.

Del antedicho requisito, estarán exentos quienes:

- a) Estén en posesión de las titulaciones de Licenciatura en Pedagogía, Psicopedagogía o Maestro en todas sus especialidades.
- b) Posean una titulación universitaria oficial distinta de las indicadas en el apartado anterior y además se encuentren en posesión del Título de Especialización Didáctica expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia o equivalente.
- c) Acrediten una experiencia docente contrastada de, al menos, 600 horas en los últimos siete años en formación profesional para el empleo o en el sistema educativo.
- d) En el caso de que las acciones formativas se impartan de forma virtual, (on line): Acreditar experiencia laboral como tutor de formación on-line.

## **10. Criterios de acceso del alumnado:**

1. Carecer de las siguientes titulaciones o acreditaciones que proporcionan el acceso directo a la formación del Certificado de Profesionalidad<sup>1</sup>:

- Certificado de profesionalidad de nivel 3.
- Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
- Título de Bachiller.
- Título de Técnico Especialista, técnico Superior o equivalente a efectos académicos.
- Titulación universitaria o equivalente.
- Segundo curso superado de cualquier modalidad de Bachillerato.
- Pruebas de acceso superadas a los ciclos formativos de Grado Superior reguladas por las administraciones educativas.
- Prueba de acceso superada a la universidad para mayores de 25 años.

2. Y a haber realizado con anterioridad al inicio del curso la prueba de evaluación de la competencia clave que se imparte en el mismo, sin haberla superado.

---

<sup>1</sup> El artículo 5 del R.D. 34/2008, de 18 de enero regula las titulaciones o acreditaciones requeridas para acceder a los Certificados Profesionalidad de nivel 3.

**11. Número de participantes:**

Máximo 25 participantes para cursos presenciales.

**12. Duración:**

30 horas.

**13. Requisitos mínimos de espacios e instalaciones y equipamiento:**

## 13.1. Espacio formativo

<b>Espacio formativo</b>	<b>Superficie m2</b> 15 alumnos	<b>Superficie m2</b> 25 alumnos
Aula de gestión	45	60

## 13.2. Equipamiento

<b>Espacio Formativo</b>	<b>Equipamiento</b>
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa y silla para el personal docente</li> <li>- Mesa y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- 2 Pizarras para escribir con rotuladores</li> <li>- Rotafolios</li> <li>- Equipos audiovisuales</li> <li>- PCs instalados en red, cañón con proyección e Internet</li> <li>- Software específico de la especialidad</li> </ul> <p>En caso de se opte por impartir la formación de forma semipresencial (parcialmente, on-line), se deberá disponer del siguiente equipamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soporte tecnológico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Plataforma educativa de tele-formación en internet (con el consiguiente servicio de administración de la misma).</li> <li>▫ Aplicaciones multimedia adecuadas y actualizadas para esta modalidad de formación.</li> <li>▫ Soporte técnico.</li> <li>▫ Mantenimiento de sistemas.</li> </ul> </li> </ul>

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

El número de unidades que se deben disponer de los utensilios, máquinas y herramientas que se especifican en el equipamiento de los espacios formativos, será el suficiente para un mínimo de 15 alumnos y deberá incrementarse, en su caso, para atender a un número superior.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.