

**DENOMINACIÓN DA OCUPACIÓN**

Código: 35320069

**Monitor de educación e tempo libre**

**Outras denominacións:**

- Animador de festas
- Animador sociocultural
- Monitor de actividades de tempo libre e ludotecas

**Ocupacións afíns:**

- Animador en campañas comerciais e de comunicación
- Animador para a creación e seguimento de equipos de traballo no eido empresarial
- Animador sociocultural
- Educador social
- Monitor de actividades extraescolares
- Monitores para discapacitados e outros colectivos sociais
- Traballadores en ludotecas, festas, excursións, visitas culturais, obradoiros e asociacións

**Ocupacións da área profesional:**

- Auxiliar de axuda a domicilio
- Coidador de discapacitados físicos e psíquicos
- Comunicador en lingua de signos española
- Monitor de educación ambiental

**Categorías profesionais:**

- Profesor de taller
- Instrutor ou experto
- Educador social
- Auxiliar non docente
- Monitor-animador
- Titulado non docente

**DESCRIPCIÓN DA OCUPACIÓN**

**Definición:**

O monitor de educación e tempo libre ten as funcións de programar, organizar e dinamizar proxectos de intervención social encamiñados ao desenvolvemento social, á transmisión de valores transversais e á potenciación da creatividade, aplicando técnicas de dinámica de grupos, utilizando recursos comunitarios, culturais e de ocio e tempo libre, con inquietudes sociais e capacidade de integrarse nun equipo de traballo

**Funcións:**

- Docencia de determinadas actividades
- Organizar e dinamizar proxectos de animación cultural
- Organizar e dinamizar proxectos de animación de ocio e tempo libre
- Organizar e dinamizar proxectos de intervención comunitaria
- Organizar, planificar e xestionar unha pequena empresa de actividades de tempo libre e socioeducativas
- Organizar, preparar, desenvolver, apoiar e dinamizar o grupo solucionando e axudando na resolución de problemas

**Lugar de traballo:**

- Campamentos
- Centros escolares
- Asociacións culturais
- Centros comerciais
- Concellos
- Escolas de ocio e tempo libre
- Festas de animación
- Centros de día
- Hospitais
- Parques
- Psiquiátricos
- Residencias

**Frecuencia:**

- Sempre
- Sempre
- Frecuentemente
- Frecuentemente
- Frecuentemente
- Frecuentemente
- Ás veces
- Ás veces
- Ás veces
- Ás veces
- Ás veces
- Ás veces

**Condicións atmosféricas:**

- Limpa
- Seca
- Húmida

**Frecuencia:**

- Frecuentemente
- Frecuentemente
- Ás veces

- Partículas en suspensión
- Olores
- Vapores

- Ás veces
- Ás veces
- Excepcionalmente

**Sonoridade:**

- Ruidos
- Silencio

- Frecuencia:**
- Frecuentemente
  - Ás veces

**Iluminación:**

- Artificial
- Natural

- Frecuencia:**
- Frecuentemente
  - Frecuentemente

**Temperatura:**

- Ambiental
- Fría
- Calorosa
- Variable

- Frecuencia:**
- Frecuentemente
  - Frecuentemente
  - Ás veces
  - Ás veces

**Instrumentos de traballo:**

- Aparatos recreativos
- Equipos de son
- Materiais de refugallo
- Material funxible
- Sistemas informáticos
- Útiles específicos de talleres
- Xogos
- Aparatos de ximnasia
- Cámara de vídeo
- Diapositivas
- Fotocopiadora
- Proxector
- Vídeos

- Frecuencia:**
- Sempre
  - Sempre
  - Frecuentemente
  - Frecuentemente
  - Frecuentemente
  - Frecuentemente
  - Frecuentemente
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces

**Posición de traballo:**

- Andando
- De pé
- En alturas
- Sentado
- Agachado
- Carrexando
- Empuxando
- Inclinado
- Manipulando
- Tirando
- Tumbado

- Frecuencia:**
- Frecuentemente
  - Frecuentemente
  - Frecuentemente
  - Frecuentemente
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces
  - Ás veces

**Enfermidades:**

- Afonía
- Catarro e gripe
- Depresións
- Doenzas musculares
- Fatiga
- Estrés

- Intensidade:**
- Alta
  - Alta
  - Alta
  - Alta
  - Alta
  - Media

**Accidentes:**

- Sobreesforzos
- Caída de persoas
- Cortes
- Golpes
- Atrapamento
- Atropelos
- Caídas de obxectos
- Descargas eléctricas
- Incendios
- Toxicidade

- Intensidade:**
- Alta
  - Media
  - Media
  - Media
  - Baixa
  - Baixa
  - Baixa
  - Baixa
  - Baixa
  - Baixa

Danos:	Intensidade:
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alteracións nerviosas</li> <li>■ Contracturas musculares</li> <li>■ Cortes</li> <li>■ Queimaduras</li> <li>■ Traumatismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> <li>Media</li> <li>Baixa</li> <li>Baixa</li> <li>Baixa</li> </ul>

Disponibilidade para viaxar: Si

### REQUISITOS DO TRABALLADOR

Nivel de estudos: Formación profesional ciclo medio

#### Formación complementaria

1. Coñecementos técnicos:	Intensidade da demanda
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Actividades físico-deportivas</li> <li>■ Actividades lúdicas</li> <li>■ Artesanía e manualidades</li> <li>■ Interpretación</li> <li>■ Locución</li> <li>■ Metodoloxía didáctica</li> <li>■ Necesidades educativas especiais</li> <li>■ Primeiros auxilios</li> <li>■ Psicoloxía do desenvolvemento</li> <li>■ Técnicas de traballo grupal</li> <li>■ Turismo e natureza</li> <li>■ Baile</li> <li>■ Caracterización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Preferible</li> <li>Preferible</li> </ul>

<b>2. Coñecementos normativos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Normativa de ocio e tempo libre</li> </ul>	Necesaria
--	-----------

<b>3. Idiomas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Inglés</li> <li>■ Francés</li> <li>■ Alemán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesaria</li> <li>Preferible</li> <li>Preferible</li> </ul>
--	---

<b>4. Informática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Access</li> <li>■ Corel Draw</li> <li>■ Internet</li> <li>■ Power Point</li> <li>■ Word</li> <li>■ Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Necesaria</li> <li>Preferible</li> </ul>
---	---

<b>Condicións físicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agudeza visual</li> <li>■ Axilidade física</li> <li>■ Destreza manual</li> <li>■ Rapidez de reflexos</li> <li>■ Resistencia física</li> <li>■ Visión cromática</li> </ul>	
---	--

#### PREFERENCIAS

Perfil de idade: Menor de 45 anos

Capacidade demandada:	Nivel de intensidade
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacidade de adaptación</li> <li>■ Capacidade de comunicación</li> <li>■ Capacidade de motivación</li> <li>■ Creatividade</li> <li>■ Decisión</li> <li>■ Dirección de equipos</li> <li>■ Experiencia na observación</li> <li>■ Imaxinación</li> <li>■ Iniciativa</li> <li>■ Memoria auditiva</li> <li>■ Memoria verbal</li> <li>■ Memoria visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Organización</li> <li>■ Razoamento abstracto</li> <li>■ Traballo en equipo</li> <li>■ Razoamento concreto</li> <li>■ Razoamento espacial</li> <li>■ Razoamento numérico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Alto</li> <li>Medio/Alto</li> <li>Medio/alto</li> <li>Medio</li> </ul>
---	---

### CARACTERÍSTICAS DA CONTRATACIÓN

<b>Sectores económicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Actividades de servizos sociais</li> <li>■ Actividades recreativas diversas</li> </ul>	<b>Código CNAE</b> 8530 9270
---	------------------------------------

Tipo de contrato preferente: Obra ou servizo

Máximo nivel salarial: 1.200 € Mínimo nivel salarial: 720 €

Xornada laboral habitual: Descontínua

Tipo de organización laboral: Pequenas e medianas empresas; sector público

<b>Actividades dos negocios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Actividades recreativas e de tempo libre, deportivas e de formación</li> <li>■ Organización de festas privadas, populares e de empresa</li> <li>■ Servizos sociais</li> </ul>
---

Tendencia da contratación: Aumenta

#### Innovacións e cambios

<b>1. Equipos e instrumentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Telemática e medios audiovisuais</li> </ul>	<b>Consecuencias no traballo</b> Maior preparación técnica requirida
<b>2. Lexislativos e normativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Regulación laboral</li> <li>■ Recoñecemento profesional</li> <li>■ Aumento salarial</li> <li>■ Maior flexibilidade e menos penalización por contratos eventuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mellora no traballo</li> <li>Aumento da autoestima</li> <li>Maior motivación</li> <li>Máis e mellor desenvolvemento de maior número de empresas e menor protagonismo do traballo somerxido</li> </ul>
<b>3. Cambios en materia de xestión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Maior profesionalización empresarial</li> </ul>	Menor presenza de amateurs no sector

Capacidade de promoción profesional: Si

Postos de traballo aos que pode promocionar:

- Coordinador de actividades de tempo libre
- Director de actividades de tempo libre

### FORMACIÓN PROFESIONAL ASOCIADA Á OCUPACIÓN

Formación profesional regrada

Titulación	Ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Condución de actividades físico-deportivas no medio natural</li> <li>■ Animación de actividades físicas e deportivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medio</li> <li>Superior</li> </ul>

#### Formación profesional ocupacional

Código	Curso	Modalidade
SPAS10	Monitor sociocultural	Curso directamente equiparable

#### Formación profesional continua

Curso	Organismo
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Habilidades sociais</li> <li>■ Monitor de actividades de tempo libre</li> <li>■ Natureza e aire libre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración local</li> <li>Escolas de ocio e tempo libre</li> <li>Escolas de ocio e tempo libre</li> </ul>