



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE TRABALLO  
E BENESTAR  
Dirección Xeral de Formación e Colocación

***INFORMACIÓN***  
***SOBRE AS CONDICIÓNS DE ACCESO AOS***  
***NOVOS CERTIFICADOS DE***  
***PROFESIONALIDADE***

AGOSTO 2011



## **INDICE**

<b>1.- Acceso a través de niveis formativos.....</b>	<b>páx.4</b>
<b>2.- Acceso a través doutros certificados.....</b>	<b>páx.8</b>
<b>3.- Acceso a través da superación das probas de competencias clave.....</b>	<b>páx.8</b>
<b>4.-Anexo I.....</b>	<b>páx.10</b>
<b>5.-Anexo II.....</b>	<b>páx.14</b>
<b>6.-Anexo III.....</b>	<b>páx.30</b>
<b>7.-Anexo Lexislación.....</b>	<b>páx.32</b>

O Real decreto 34/2008, de 18 de xaneiro, polo que se regulan os certificados de profesionalidade modificado polo Real decreto 1675/2010, de 10 de decembro, establece que os certificados de profesionalidade son o instrumento da acreditación oficial das cualificacións profesionais do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais no ámbito da Administración laboral, que acredita a capacitación para o desenvolvemento dunha actividade laboral con significación para o emprego e asegura a formación necesaria para a súa adquisición.

Os certificados de profesionalidade terán carácter oficial e validez en todo o territorio nacional, sen que isto constitúa regulación do exercicio profesional, e serán expedidos polo Servizo Público de Emprego Estatal e os órganos competentes das comunidades Autónomas.

Así mesmo establece que o certificado de profesionalidade pódese obter a través da superación de todos os módulos formativos correspondentes ao certificado de profesionalidade, ou mediante a acumulación do módulo de prácticas non laborais e as acreditacións parciais dos módulos formativos asociados ás unidades de competencia que comprenda o certificado de profesionalidade.

O certificado de profesionalidade tamén se pode obter mediante os procedementos para a avaliación e acreditación das competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou de vías non formais de formación.

A norma que regule cada certificado de profesionalidade determinará as condicións nas que os módulos formativos poderán ser ofertados nas distintas modalidades, en función da natureza dos contidos e dos colectivos destinatarios.

Os Reais decretos de creación dos certificados de profesionalidade regulan, a súa vez, que **para acceder á formación dos módulos formativos dos certificados dos niveis de cualificación profesional 2 e 3 deberá verificarse que o alumno posúe os requisitos formativos e profesionais suficientes para cursar con aproveitamento a formación.**

Aos alumnos que accedan ás accións de formación dos certificados de profesionalidade de nivel 1 de cualificación non se lles esixirán requisitos académicos nin profesionais.

Estas competencias poderanse demostrar a través da **superación das probas** que organice a administración pública competente.

**Estarán exentos** da realización destas probas:

- a) Quen estea en posesión dun certificado de profesionalidade do mesmo nivel do módulo ou módulos formativos e/ou do certificado de profesionalidade ao que desexan acceder.
- b) Quen desexe acceder a un certificado de profesionalidade de nivel 3 e estean en posesión dun certificado de profesionalidade de nivel 2 da mesma familia e área profesional.

- c) Quen desexe acceder a un certificado de profesionalidade de nivel 2 e estean en posesión dun certificado de profesionalidade de nivel 1 da mesma familia e área profesional.
- d) Quen cumpra o requisito académico de acceso aos ciclos formativos de grao medio para os certificados de profesionalidade de nivel 2 e aos ciclos formativos de grao superior para os niveis 3, ou ben teñan superado as correspondentes probas de acceso reguladas polas administracións educativas.
- e) Quen teña superada a proba de acceso á universidade para maiores de 25 anos.

### **1.- Acceso a través de niveis formativos**

En base a todo elo é preciso contemplar nos procedementos de selección de alumnos os “**requisitos de acceso**” aos distintos certificados para que sexan seleccionados aqueles alumnos que os reúnen e poidan ter dereito, se superasen o curso, a obtención da acreditación oficial correspondente.

*En resumo as vías polas que se poden acceder a un novo certificado de profesionalidade é a través de **probas de superación das competencias clave** ou ben **estar exento destas** por poder acreditar que ten adquirido certos niveis formativos establecidos na normativa vixente para cada caso.*

Estes **niveis formativos** teñen correspondencia con distintas titulacións e certificados académicos ou outras condicións establecidas na normativa, polo que é importante ter en conta todas as acreditacións que poidan presentar os candidatos.

En función disto traballouse coa normativa que dende o ano 1945 desenvolveu tódalas titulacións e certificados que se correspondan cun nivel formativo oficialmente recoñecido que poida ter na actualidade a poboación laboralmente activa. Así como as últimas normativas publicadas ata agosto de 2011 e en concreto as novas titulacións de ensinanzas de adultos e novas equivalencias coa ESO. Téndose en conta todas as leis que ao longo do tempo foran implantando os distintos sistemas educativos e as principais normas derivadas delas e en particular aquelas que establecen equivalencias entre as distintas acreditacións formativas que regulan os distintos sistemas educativos. (*Vexase índice lexislativo* ).

## **DEBERASE TER EN CONTA QUE:**

- 1. PARA ACCEDER A UN CERTIFICADO DE NIVEL 1 NON É PRECISO NINGÚN REQUISITO PREVIO EN CANTO A NIVEL FORMATIVO SE REFIRE.**
- 2. TODAS AS TITULACIÓNS UNIVERSITARIAS DARÁN DEREITO A PODER CURSAR CALQUERA CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE (NIVEL 1, 2 E 3)**
- 3. OS NIVEIS REFERIDOS EN CADA CASO SON OS NIVEIS FORMATIVOS MÍNIMOS POLO QUE OS NIVEIS FORMATIVOS SUPERIORES TAMÉN CUMPRIRÁN COS REQUISITOS DOS NIVEIS INFERIORES.**

A continuación móstrase unha relación dos niveis formativos mínimos que dan dereito a acceder aos distintos niveis dos novos certificados de profesionalidade.

## **CADRO DE NIVEIS FORMATIVOS MÍNIMOS PARA ACCEDER A UN CERTIFICADO NIVEL 2**

### **TÍTULOS/EQUIVALENCIAS**

- **Graduado en Educación Secundaria Obrigatoria (LOE)**
- **Graduado en Educación Secundaria (LOXSE)**
- **2º BUP con máximo de dous materias pendentes entre os dous cursos**
- **2º Curso do primeiro ciclo experimental de Reforma das Ensinanzas Medias (REM)**
- **Técnico (Ciclo formativo grado medio)**
- **Técnico auxiliar (FP1)**
- **Técnico deportivo**
- **Técnico de artes plásticas e deseño**
- **Oficialía industrial**
- **Técnico militar**
- **3 cursos comúns do Plan do 63 (Artes aplicadas e Oficios artísticos)**
- **2 cursos comúns do plan experimental do ano 1984 (Artes aplicadas e Oficios artísticos).**



## CADRO DE NIVEIS MINIMOS DE LINGUA GALEGA

### Celga 2 ou equivalentes :

-Título de Graduado escolar, con toda a EXB cursada en Galicia se cursase de maneira oficial lingua galega en todos os cursos de ditos estudos.

-Primaria cursada en Galicia se cursase de maneira oficial lingua galega en todos os cursos.

-Certificado de nivel medio de lingua e cultura galega para estranxeiros, ate a entrada en vigor da Orde de 16 de xullo de 2007 pola que se regulan os certificados oficiais de lingua galega ( CELGA )

-Certificado do nivel medio dos estudos de galego da UNED ate a entrada en vigor da Orde do 16 de xullo de 2007.

-Certificado de ter cursado e aprobado as materias de ciencias sociais e as materias optativas de galego da ESO nos centros do Bierzo e Sanabria acollidos ao programa do convenio para a promoción do galego nos territorios limítrofes de Galicia e Castela e León, subscrito polas dúas comunidades.

-Proba de acceso superada aos ciclos de grao medio, realizada en Galicia e se inclúe de xeito oficial a materia de lingua galega.

### NOTA INFORMATIVA SOBRE ACCESO A CERTIFICADOS DE NIVEL 2:

DADO QUE A FUNCIÓN PRINCIPAL DAS OFICINAS DE EMPREGO É A INTERMEDIACIÓN LABORAL, OS SEUS REXISTROS DE NIVEIS FORMATIVOS CONTEMPLAN AS EQUIVALENCIAS A EFECTOS LABORAIS. ESTO SUPÓN QUE TANTO GRADUADOS ESCOLARES (EXB) COMO GRADUADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (ESO) ESTEAN INCLUÍDOS NO MESMO CÓDIGO ( O GRADUADO ESCOLAR, É DECIR A EXB SUPERADA, NON É CONDICIÓ SUFICIENTE PARA ACCEDER A UN CERTIFICADO NIVEL 2).

POLO QUE HA DE TERSE EN CONTA QUE NAMENTRES NON SE CONFIGURE UNHA NOVA FUNCIONALIDADE DE CONSULTA NO “APLICATIVO PARA A SELECCIÓN DOS CANDIDATOS”, DEBERA COMPROBARSE QUE TODOS OS ALUMNOS PROPOSTOS PARA REALIZAR UN CURSO DE CERTIFICADO DESTE NIVEL CUMPRAN COS REQUISITOS DE ACCESO SEGUNDO A NORMATIVA VIXENTE.

DE NON CUMPRIR ESTES REQUISITOS OS ALUMNOS NON TERÁN DEREITO A OBTEN O CERTIFICADO.



## NIVEIS FORMATIVOS MÍNIMOS PARA ACCEDER A UN CERTIFICADO NIVEL 3

### TÍTULOS/EQUIVALENCIAS

- Bacharel LOE
- Bacharel LOXSE
- COU
- PREU
- 2º curso do Bacharelato experimental de Reforma das Ensinanzas Medias (REM)
- Técnico Superior (Ciclo formativos de grao superior)
- Técnico especialista (FP2)
- Título de Perito Mercantil
- Bacharel Laboral Superior do Plan do 63
- Técnico Superior de Artes Plásticas e deseño (segundo especialidade cursada)
- Técnico Deportivo Superior (segundo modalidade)
- Mestre Industrial
- Graduado en Cerámica e Artes Plásticas.

## Cadro de nivel minimo en lingua galega

### Celga 3 ou equivalentes:

- Certificado de aptitude dos cursos de Iniciación de lingua galega (segundo Orde do 1º de abril de 2005 )
- Título de graduado en educación secundaria obligatoria ( ESO ) ou técnico auxiliar ( FP1 ), cursado na totalidade en Galicia con lingua galega de xeito oficial en todos os cursos.
- Certificado do ciclo inicial de galego expedido polas escolas oficiais de idiomas.
- Certificado de ter cursado e aprobado as materias de ciencias sociais e as optativa de galego na ESO e nom bacharelato nos centros do Bierzo e Sanabria acollidos ao programa do convenio para a promoción do galego nos territorios limítrofes de Galicia e Castela e León,subscritos por ambas comunidades.
- Proba de acceso superada aos ciclos de grao superior sempre que fose realizada en Galicia e se incluíse de xeito oficial a materia de lingua galega.

Ademais **tamén poderán acceder** aos cursos dos novos certificados aquelas persoas que teñan algunha das situacións seguintes establecidas na normativa vixente:

- Poderán acceder tamén a un certificado de profesionalidade de **NIVEL 2** de cualificación:

- 1.- QUEN ACREDITE OU SUPERE AS PROBAS CORRESPONDENTES QUE ORGANICE A ADMINISTRACION, ESPECÍFICAS PARA O NIVEL 2.
- 2.- QUEN POSÚA UN CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE DO MESMO NIVEL (N2).
- 3.- QUEN ESTEA EN POSESIÓN DUN CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE DE NIVEL 1 DA MESMA FAMILIA E ÁREA PROFESIONAL.



4.- QUEN TEÑA SUPERADO AS CORRESPONDENTES PROBAS DE ACCESO REGULAMENTADAS POLAS ADMINISTRACIÓNS EDUCATIVAS PARA O ACCESO AO CICLO FORMATIVO DE GRAO MEDIO.

5.- QUEN TEÑA SUPERADO UNHA PROBA DE ACCESO Á UNIVERSIDADE.

- Poderán acceder tamén a certificados de **NIVEL 3** de cualificación:

1.- QUEN ACREDITE OU SUPERE AS PROBAS CORRESPONDENTES QUE ORGANICE A ADMINISTRACION, ESPECÍFICAS PARA O DE NIVEL 3.

2.- QUEN POSÚA UN CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE DO MESMO NIVEL (N3).

3.- QUEN ESTEA EN POSESIÓN DUN CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE DE NIVEL 2 DA MESMA FAMILIA E ÁREA PROFESIONAL.

4.- QUEN TEÑA SUPERADO AS CORRESPONDENTES PROBAS DE ACCESO REGULAMENTADAS POLAS ADMINISTRACIÓNS EDUCATIVAS PARA O ACCESO AO CICLO FORMATIVO DE GRAO SUPERIOR.

5.- QUEN TEÑA SUPERADO UNHA PROBA DE ACCESO Á UNIVERSIDADE.

## ***2.- Acceso a través doutros certificados***

Outro dos supostos para poder acceder a un certificado de profesionalidade é posuír outro certificado do mesmo nivel de cualificación ou ben outro certificado do nivel inmediatamente inferior de cualificación pero da mesma familia e área profesional.

Para os certificados de nivel 1 non é preciso esta condición xa que non teñen ningún requisito de acceso.

No **anexo I** faise unha correspondencia para o acceso dende un certificado de nivel inmediatamente inferior ordenados por familias e áreas profesionais.

## ***3.- Acceso a través da superación das probas de competencias clave:***

A outra vía de acceso aos certificados de profesionalidade de nivel 2 e 3 é que o aspirante supere as probas das competencias clave que organiza a administración. Para acceder a un certificado de nivel 1 de cualificación non é necesario superar proba algunha.

Na recente modificación publicada do Real Decreto 34/2008, de 18 de xaneiro, polo que se regulan os certificados de profesionalidade substitúese o concepto de competencias clave por “ requisitos formativos ou profesionais “ e traslada á administración laboral competente a potestade para determinar cales son os coñecementos formativos ou profesionais que van permitir cursar con aproveitamento a formación a aquelas persoas que non dispoñan de titulacións ou acreditacións necesarias para cursar estas accións formativas



As competencias clave que se esixiran para os novos certificados de profesionalidade de nivel 2 e 3, publicados a partires do 4 de setembro de 2008, serán; na nosa Comunidade autónoma ; ás seguintes, dependendo da familia profesional ou área profesional:

- 1.- Comunicación en lingua castelá.
- 2.- Comunicación en lingua galega.
- 3.- Comunicación en linguas estranxeiras: inglés, francés ou alemán
- 4.- Competencia matemática.
- 5.- Competencia en ciencia.
- 6.- Competencia en tecnoloxía.
- 7.- Competencia dixital.

As probas para a superación destas competencias terán distintos niveis de dificultade en función do nivel de cualificación 2 ou 3 que teña o certificado de profesionalidade ou módulo/os formativos de certificados aos que se quere acceder.

As competencias clave requiridas están especificadas para cada módulo formativo que conforman un certificado nos reais decretos de creación de cada certificado de profesionalidade.

**Ver anexos II e III**



## ANEXO I -RELACIÓN DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDADE PARA O ACCESO DENDE O NIVEL DE CUALIFICACION INMEDIATAMENTE INFERIOR SEGUNDO FAMILIAS E ÁREAS PROFESIONAIS.

FAMILIA PROFESIONAL	ÁREA PROFESIONAL	ACCESO Á NIVEL 2 DA MESMA FMLIA. E ÁREA DENDE*	ACCESO Á NIVEL3 DA MESMA FMLIA. E ÁREA DENDE*
ADMINISTRACION E XESTION (ADG)	ADMINISTRACIÓN E AUDITORIA (ADGD)	Nivel 1 ADGD	Nivel 2 ADGD
	FINANZAS E SEGUROS (ADGN)	Nivel 1 ADGN	Nivel 2 ADGN
	XESTION DA INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN (ADGG)	Nivel 1 ADGG	Nivel 2 ADGG
	XESTION DE RECURSOS, CONSULTORÍA E ESTUDOS TÉCNICOS (ADGE)	Nivel 1 ADGE	Nivel 2 ADGE
ACTIVIDADES FISICAS E DEPORTIVAS (AFD)	DEPORTE PROFESIONAL E DE ALTO RENDIMENTO (AFDD)	Nivel 1 AFDD	Nivel 2 AFDD
	ACTIVIDADES FISICO DEPORTIVOS RECREATIVAS (AFDA)	Nivel 1 AFDA	Nivel 2 AFDA
	PREVENCIÓN E RECUPERACION (AFDP)	Nivel 1 AFDP	Nivel 2 AFDP
AGRARIA (AGA)	AGRICULTURA (AGAU)	Nivel 1 AGAU	Nivel 2 AGAU
	GANDERIA (AGAN)	Nivel 1 AGAN	Nivel 2 AGAN
	TABACO (AGAT)	Nivel 1 AGAT	Nivel 2 AGAT
	XARDINERIA (AGAJ)	Nivel 1 AGAJ	Nivel 2 AGAJ
	FORESTAL (AGAR)	Nivel 1 AGAR	Nivel 2 AGAR
ARTES GRAFICAS (ARG)	DESEÑO GRÁFICO (ARGG)	Nivel 1 ARGG	Nivel 2 ARGG
	EDICION (ARGN)	Nivel 1 ARGN	Nivel 2 ARGN
	IMPRESIÓN (ARGI)	Nivel 1 ARG I	Nivel 2 ARG I
	TRANSFORMACION E CONVERSIÓN EN INDUSTRIAS GRÁFICAS (ARGT)	Nivel 1 ARGT	Nivel 2 ARGT
	PREIMPRESIÓN (ARGP)	Nivel 1 ARGP	Nivel 2 ARGP
	ENCUADERNACIÓN INDUSTRIAL (ARGC)	Nivel 1 ARGC	Nivel 2 ARGC
	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS GRÁFICAS (ARGA)	Nivel 1 ARGA	Nivel 2 ARGA
ARTES E ARTESANÍAS (ART)	MÚSICA (ARTG)	Nivel 1 ARTG	Nivel 2 ARTG
	RESTAURACIÓN ARTÍSTICA (ARTR)	Nivel 1 ARTR	Nivel 2 ARTR
	ARTESANÍA TRADICIONAL (ARTA)	Nivel 1 ARTA	Nivel 2 ARTA
	ARTES ESCÉNICAS (ARTU)	Nivel 1 ARTU	Nivel 2 ARTU
	XOIERÍA E ORFEBRERÍA (ARTB)	Nivel 1 ARTB	Nivel 2 ARTB
	VIDRO E CERÁMICA ARTESANAL (ARTN)	Nivel 1 ARTN	Nivel 2 ARTN
COMERCIO E MERCADOTÉCNIA (COM)	COMPRAVENDA (COMT)	Nivel 1 COMT	Nivel 2 COMT
	MARKETING E RELACIONES PÚBLICAS (COMM)	Nivel 1 COMM	Nivel 2 COMM
	LOXÍSTICA COMERCIAL (COML)	Nivel 1 COML	Nivel 2 COML
EDIFICACIÓN E OBRA CIVIL (EOC)	ALBANELERÍA E ACABADOS (EOCB)	Nivel 1 EOCB	Nivel 2 EOCB
	COLOCACIÓN E MONTAXE (EOCJ)	Nivel 1 EOCJ	Nivel 2 EOCJ
	ESTRUCTURAS (EOCE)	Nivel 1 EOCE	Nivel 2 EOCE
	MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN(EOCQ)	Nivel 1 EOCQ	Nivel 2 EOCQ
	HORMIGÓN (EOCH)	Nivel 1 EOCH	Nivel 2 EOCH
	PROXECTOS E SEGUIMIENTO DE OBRAS (EOCO)	Nivel 1 EOCO	Nivel 2 EOCO
	PLANTAS DE FABRICACION (EOCP)	Nivel 1 EOCP	Nivel 2 EOCP
	PERFORACIONES E VOLADURAS (EOCV)	Nivel 1 EOCV	Nivel 2 EOCV
ELECTRICIDADE E	INSTALACIONES ELECTRICAS (ELEE)	Nivel 1 ELEE	Nivel 2 ELEE



ELECTRONICA (ELE)	EQUIPOS ELECTRONICOS (ELEQ)	Nivel 1 ELEQ	Nivel 2 ELEQ
	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIÓN (ELES)	Nivel 1 ELES	Nivel 2 ELES
	MAQUINAS ELECTROMECHANICAS (ELEM)	Nivel 1 ELEM	Nivel 2 ELEM
ENERXIA E AUGA (ENA)	ENERXIA ELECTRICA (ENAL)	Nivel 1 ENAL	Nivel 2 ENAL
	GAS (ENAS)	Nivel 1 ENAS	Nivel 2 ENAS
	AUGA (ENAA)	Nivel 1 ENAA	Nivel 2 ENAA
	ENERXIAS RENOVABLES (ENAE)	Nivel 1 ENAE	Nivel 2 ENAE
	EFICIENCIA ENERXETICA (ENAC)	Nivel 1 ENAC	Nivel 2 ENAC
FABRICACIÓN MECÁNICA (FME)	CONSTRUCCIONS METÁLICAS (FMEC)	Nivel 1 FMEC	Nivel 2 FMEC
	FUNDICION (FMEF)	Nivel 1 FMEF	Nivel 2 FMEF
	FABRICACION ELECTROMECHANICA(FMEE)	Nivel 1 FMEE	Nivel 2 FMEE
	ARTICULOS DIVERSOS DE FABRICACION MECÁNICA (FMEI)	Nivel 1 FMEI	Nivel 2 FMEI
HOSTELERÍA E TURISMO (HOT)	ALOXAMENTO (HOTA)	Nivel 1 HOTA	Nivel 2 HOTA
	RESTAURACIÓN (HOTR)	Nivel 1 HOTR	Nivel 2 HOTR
	TURISMO (HOTT)	Nivel 1 HOTT	Nivel 2 HOTT
	AGROTURISMO (HOTU)	Nivel 1 HOTU	Nivel 2 HOTU
	XOGOS DE AZAR (HOTJ)	Nivel 1 HOTJ	Nivel 2 HOTJ
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS (IEX)	MINERIA (IEXM)	Nivel 1 IEXM	Nivel 2 IEXM
	PEDRA (IEXD)	Nivel 1 IEXD	Nivel 2 IEXD
INFORMATICA E COMUNICACIÓN (IFC)	SISTEMAS E TELEMÁTICA (IFCT)	Nivel 1 IFCT	Nivel 2 IFCT
	DESENVOLVEMENTO (IFCD)	Nivel 1 IFCD	Nivel 2 IFCD
	COMUNICACIONES (IFCM)	Nivel 1 IFCM	Nivel 2 IFCM
	SERVIZOS DE TELECOMUNICACIONES(IFCS)	Nivel 1 IFCS	Nivel 2 IFCS
INSTALACIÓN E MANTEMENTO (IMA)	FRIO E CLIMATIZACIÓN (IMAR)	Nivel 1 IMAR	Nivel 2 IMAR
	MAQUINARIA E EQUIPO INDUSTRIAL (IMAQ)	Nivel 1 IMAQ	Nivel 2 IMAQ
	MONTAXE E MANTENIMENTO DE INSTALACIÓN (IMAI)	Nivel 1 IMAI	Nivel 2 IMAI
IMAXE PERSOAL (IMP)	PELUQUERÍA (IMPQ)	Nivel 1 IMPQ	Nivel 2 IMPQ
	ESTÉTICA (IMPE)	Nivel 1 IMPE	Nivel 2 IMPE
IMAXE E SON (IMS)	PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL (IMSV)	Nivel 1 IMSV	Nivel 2 IMSV
	ESPECTÁCULOS EN VIVO (IMSE)	Nivel 1 IMSE	Nivel 2 IMSE
	PRODUCCIONES FOTOGRAFICAS (IMST)	Nivel 1 IMST	Nivel 2 IMST
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS (INA)	ALIMENTOS DIVERSOS (INAD)	Nivel 1 INAD	Nivel 2 INAD
	CÁRNICAS (INAI)	Nivel 1 INAI	Nivel 2 INAI
	ACEITES E GRAXAS (INAK)	Nivel 1 INAK	Nivel 2 INAK
	LÁCTEOS (INAE)	Nivel 1 INAE	Nivel 2 INAE
	CONSERVAS VEXETAIS (INAV)	Nivel 1 INAV	Nivel 2 INAV
	PANADERÍA, PASTELERÍA, CONFITERÍA E MOLINERÍA (INAF)	Nivel 1 INAF	Nivel 2 INAF
	ACTIVIDADES AUXILIARES NA INDUSTRIA ALIMENTARIA (INAQ)	Nivel 1 INAQ	Nivel 2 INAQ
	PRODUCTOS DA PESCA (INAJ)	Nivel 1 INAJ	Nivel 2 INAJ
MADEIRA, MOBLE E CORTIZA (MAM)	PRIMERA TRANSFORMACION DA MADEIRA E A CORTIZA (MAMP)	Nivel 1 MAMP	Nivel 2 MAMP
	CARPINTERÍA E MOBLE (MAMR)	Nivel 1 MAMR	Nivel 2 MAMR
MARÍTIMO PESQUEIRA (MAP)	ACUICULTURA (MAPU)	Nivel 1 MAPU	Nivel 2 MAPU
	PESCA E NAVEGACIÓN (MAPN)	Nivel 1 MAPN	Nivel 2 MAPN
	MERGULLO (MAPB)	Nivel 1 MAPB	Nivel 2 MAPB



QUIMICA (QUI)	PROCESO QUÍMICO (QUIE)	Nivel 1 QUIE	Nivel 2 QUIE
	TRANSFORMACION DE POLÍMEROS (QUIT)	Nivel 1 QUIT	Nivel 2 QUIT
	ANÁLISE E CONTROL (QUIA)	Nivel 1 QUIA	Nivel 2 QUIA
	PASTA, PAPEL E CARTÓN (QUIO)	Nivel 1 QUIO	Nivel 2 QUIO
	FARMAQUÍMICA (QUIM)	Nivel 1 QUIM	Nivel 2 QUIM
	QUÍMICA FINA (QUIQ)	Nivel 1 QUIQ	Nivel 2 QUIQ
SANIDADE (SAN)	ATENCIÓN SANITARIA (SANT)	Nivel 1 SANT	Nivel 2 SANT
	SOPORTE E AXUDA AO DIAGNÓSTICO (SANS)	Nivel 1 SANS	Nivel 2 SANS
	SERVIZOS E PRODUCTOS SANITARIOS (SANP)	Nivel 1 SANP	Nivel 2 SANP
SEGURIDADE E MEDIO AMBIENTE (SEA)	SEGURIDADE (SEAD)	Nivel 1 SEAD	Nivel 2 SEAD
	XESTION AMBIENTAL (SEAG)	Nivel 1 SEAG	Nivel 2 SEAG
	RISCOS LABORAIS (SEAB)	Nivel 1 SEAB	Nivel 2 SEAB
SERVICIOS SOCIOCULTURALES E Á COMUNIDADE (SSC)	ASISTENCIA SOCIAL E SERVICIOS AO CONSUMIDOR (SSCM)	Nivel 1 SSCM	Nivel 2 SSCM
	ACTIVIDADES CULTURAIS E RECREATIVAS (SSCB)	Nivel 1 SSCB	Nivel 2 SSCB
	FORMACIÓN E EDUCACION (SSCE)	Nivel 1 SSCE	Nivel 2 SSCE
TEXTIL, CONFECCIÓN E PEL (TCP)	PRODUCCIÓN DE FIOS E TEXTIDOS (TCPP)	Nivel 1 TCPP	Nivel 2 TCPP
	CONFECCIÓN (TCPF)	Nivel 1 TCPF	Nivel 2 TCPF
	ENNOBLECIMIENTO DE MATERIAS TÉXTILES Y PIELES (TCPN)	Nivel 1 TCPN	Nivel 2 TCPN
	CALZADO (TCPC)	Nivel 1 TCPC	Nivel 2 TCPC
TRANSPORTE E MANTEMENTO DE VEHÍCULOS (TMV)	TRANSPORTE POR ESTRADA (TMVC)	Nivel 1 TMVC	Nivel 2 TMVC
	AUTOMOCIÓN (TMVT)	Nivel 1 TMVT	Nivel 2 TMVT
	NÁUTICA (TMVU)	Nivel 1 TMVU	Nivel 2 TMVU
	AERONÁUTICA (TMVO)	Nivel 1 TMVO	Nivel 2 TMVO
	FERROCARRIL E CABLE (TMVB)	Nivel 1 TMVB	Nivel 2 TMVB
	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS POR ESTRADA (TMVI)	Nivel 1 TMVI	Nivel 2 TMVI
	ACTIVIDADES ANEXAS AO TRANSPORTE (TMVG)	Nivel 1 TMVG	Nivel 2 TMVG
VIDRO E CERÁMICA (VIC)	FABRICACIÓN CERÁMICA (VICF)	Nivel 1 VICF	Nivel 2 VICF
	VIDRO INDUSTRIAL (VICI)	Nivel 1 VICI	Nivel 2 VICI
	MATERIAIS DE CONSTRUCCIÓN (VICM)	Nivel 1 VICM	Nivel 2 VICM
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (FCO)	ASPECTOS MEDIAMBIENTALES (FCOA)	Nivel 1 FCOA	Nivel 2 FCOA
	COLECTIVOS DESFAVORECIDOS (FCOC)	Nivel 1 FCOC	Nivel 2 FCOC
	LINGUAS EXTRANXEIRAS (FCOE)	Nivel 1 FCOE	Nivel 2 FCOE
	INFORMÁTICA COMPLEMENTARIA (FCOI)	Nivel 1 FCOI	Nivel 2 FCOI
	LINGUAS E DIALECTOS ESPAÑOIS (FCOL)	Nivel 1 FCOL	Nivel 2 FCOL
	MANIPULACIÓN ALIMENTARIA (FCOM)	Nivel 1 FCOM	Nivel 2 FCOM
	ORIENTACIÓN LABORAL (FCOO)	Nivel 1 FCOO	Nivel 2 FCOO
	SEGURIDADE E SAÚDE LABORAL (FCOS)	Nivel 1 FCOS	Nivel 2 FCOS
COMPETENCIAS CLAVE (FCOV)	Nivel 2 FCOV	Nivel 3 FCOV	

\*As dúas columnas da dereita fan referencia aos certificados de profesionalidade agrupados por nivel de cualificación (Nivel 1 e Nivel2) e por familia e área profesional reflectidas nas catro letras de codificación .

## ANEXO II -Requisitos formativos requiridos para acceder á formación dos novos certificados de profesionalidade:

### Familias profesionais

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Administración e xestión	Nivel 2	ADGD Administración e auditoría	<b>Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital</b> <i>* Nos CP con módulo de idioma esixírase CC do idioma correspondente</i>
		ADGG Xestión da información e comunicación	
		ADGN Finanzas e seguros	
	Nivel 3	ADGD Administración e auditoría	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital <i>* Nos CP con módulo de idioma esixírase CC do idioma correspondente</i>
		ADGG Xestión da información e comunicación	
		ADGN Finanzas e seguros	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Actividades físicas e deportivas	Nivel 2	AFDA Actividades físico deportivas recreativas	<b>Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas</b>
		AFDP Prevención e recuperación	
	Nivel 3	AFDA Actividades físico deportivas recreativas	Lingua Castelá, lingua galega, matemáticas
		AFDP Prevención e recuperación	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Agraria	Nivel 2	AGAJ Xardinería	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		AGAN Gandería	
		ÁGAR Forestal	
		AGAU Agricultura	
	Nivel 3	AGAJ Xardinería	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, ciencias
		AGAN Gandería	
		ÁGAR Forestal	
		AGAU Agricultura	



FAMILIA PROFESIONAL		ÁREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Artes e artesanía	Nivel 2	ARTA Artesanía tradicional	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		ARTB Xoiaría e ourivaria	
		ARTG Fabricación e mantemento de instrumentos musicais	
		ARTN Vidro e cerámica tradicional	
		ARTR recuperación ,reparación e mantemento artísticos	
	Nivel 3	ARTA Artesanía tradicional	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		ARTB Xoiaría e ourivaria	
		ARTG Fabricación e mantemento de instrumentos musicais	
		ARTN Vidro e cerámica artesanal	
		ARTR Recuperación, reparación e mantemento artísticos	
		ARTU Artes escénicas	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Artes Gráficas	Nivel 2	ARGA Actividades e técnicas gráficas artísticas	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital
		ARGC Encadernación industrial	
		ARGG Deseño Gráfico e multimedia	
		ARGI Impresión	
		ARGN Edición	
		ARGP Preimpresión	
		ARGT Transformación e conversión en industrias gráficas	
	Nivel 3	ARGA Actividades e técnicas gráficas artísticas	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital
		ARGC Encadernación industrial	
		ARGG Deseño Gráfico e multimedia	
		ARGI Impresión	
		ARGN Edición	
		ARGP Preimpresión	
		ARGT Transformación e conversión en industrias gráficas	





FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Comercio e mercadotecnia	Nivel 2	COML Loxística comercial e xestión do transporte	<b>Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital</b>  <i>* Nos CP con módulo de idioma esixírase CC do idioma correspondente</i>
		CMM Mercadotecnia e relacións laborais	
		COMT Compravenda	
	Nivel 3	COML Loxística comercial e xestión do transporte	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas, dixital  <i>* Nos CP con módulo de idioma esixírase CC do idioma correspondente</i>
		CMM Mercadotecnia e relacións laborais	
		COMT Compravenda	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Edificación e obra civil	Nivel 2	EOCB Albanelaría e acabados	<b>Lingua castelá, lingua galega, matemáticas</b>
		EOCJ Colocación e montaxe	
		EOCE Estruturas	
		EOCO Proxectos e seguimentos de obras	
		EOCQ Maquinaria de construción	
	Nivel 3	EOCB Albanelaría e acabados	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		EOCE Estruturas	
		EOCJ Colocación e montaxe	
		EOCO Proxectos e seguimentos de obras	
		EOCQ Maquinaria de construción	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Electricidade e electrónica	Nivel 2	ELEE Instalacións eléctricas	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas e tecnoloxía
		ELEM Máquinas electromecánicas	
		ELEQ Equipos electrónicos	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, tecnoloxía, dixital
		ELES Instalacións de telecomunicación	
	Nivel 3	ELEE Instalacións eléctricas	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas e tecnoloxía
		ELEM Máquinas electromecánicas	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, tecnoloxía, dixital
		ELEQ Equipos electrónicos	
		ELES Instalacións de telecomunicación	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Energía e auga	Nivel 2	ENAA Auga	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas e tecnoloxía
		ENAC Eficiencia enerxética	
		ENAE Enerxías renovables	
		ENAL Enerxía eléctrica	
		ENAS Gas	
	Nivel 3	ENAA Auga	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas e tecnoloxía
		ENAC Eficiencia enerxética	
		ENAE Enerxías renovables	
		ENAL Enerxía eléctrica	
		ENAS Gas	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Fabricación mecánica	Nivel 2	FMEA Construcións aeronáuticas	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas e tecnoloxía
		FMEC Construcións metálicas	
		FMEF Fundición	
		FMEH Operacións mecánicas	
		FMEM Producción mecánica	
	Nivel 3	FMEA Construcións aeronáuticas	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas e tecnoloxía
		FMEC Construcións metálicas	
		FMEF Fundición	
		FMEH Operacións mecánicas	
		FMEM Producción mecánica	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Hostalaría e turismo	Nivel 2	HOTA Aloxamento	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas  <i>* Nos CP con módulo de idioma esixírase CC do idioma correspondente</i>
		HOTJ Xogos de azar	
		HOTR Restauración	
		HOTT Turismo	
		HOTU Agroturismo	
	Nivel 3	HOTA Aloxamento	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas  <i>* Nos CP con módulo de idioma esixírase CC do idioma correspondente</i>
		HOTJ Xogos de azar	
		HOTR Restauración	
		HOTT Turismo	
		HOTU Agroturismo	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Industrias extractivas	Nivel 2	IEXD Pedra natural	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		IEXM Minería	
	Nivel 3	IEXD Pedra natural	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		IEXM Minería	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Informática e comunicacións	Nivel 2	IFCD Desenvolvemento	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital e tecnoloxía
		IFCM Comunicacións	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital
		IFCT Sistemas e telemática	
	Nivel 3	IFCD Desenvolvemento	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital e tecnoloxía
		IFCM Comunicacións	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital
		IFCT Sistemas e telemática	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Instalación e mantemento	Nivel 2	IMAI Montaxe e mantemento de instalacións	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, tecnoloxía
		IMAQ Maquinaria e equipo industrial	
		IMAR Frío e climatización	
	Nivel 3	IMAIMontaxe e mantemento de instalacións	Lingua castelá, lingua galega ,matemáticas, tecnoloxía
		IMAQ Maquinaria e equipo industrial	
		IMAR Frío e climatización	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Imaxe persoal	Nivel 2	IMPE	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		Estética	
		IMPQ	
	Nivel 3	Perruquería	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		IMPE	
		Estética	
Nivel 3	IMPQ	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas	
	Perruquería		



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Imaxe e son	Nivel 2	IMSE Espectáculos en vivo	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital
		IMST Producións fotográficas	
		IMSV Produción audiovisual	
	Nivel 3	IMSE Espectáculos en vivo	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, dixital
		IMST Producións fotográficas	
		IMSV Produción audiovisual	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Industrias alimentarias	Nivel 2	INAD Alimentos diversos	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		INAE Lácteos	
		INAF Panadaría, pastelería, confeitaría, e muiñería	
		INAH Bebidas	
		INAI Cárnicas	
		INAJ Produtos da pesca	
		INAK Aceites e graxas	
		INAV Conservas vexetais	
	Nivel 3	INAD Alimentos diversos	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas
		INAE Lácteos	
		INAF Panadaría, pastelería, confeitaría, e muiñería	
		INAH Bebidas	
		INAI Cárnicas	
		INAJ Produtos da pesca	
		INAK Aceites e graxas	
INAV Conservas vexetais			



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
<b>Madeira, moble e cortiza</b>	<b>Nivel 2</b>	MAMA Transformación da madeira e cortiza	<b>Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas</b>
		MAMB Instalación e amoblamento	
		MAMD Producción carpintaría e moble	
	<b>Nivel 3</b>	MAMA Transformación da madeira e cortiza	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas
		MAMB Instalación e amoblamento	
		MAMD Producción carpintaría e moble	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
<b>Marítimo pesqueira</b>	<b>Nivel 2</b>	MAPB Mergullo	<b>Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas</b>
		MAPN Pesca e navegación	
		MAPU Acuicultura	
	<b>Nivel 3</b>	MAPB Mergullo	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas, ciencias
		MAPN Pesca e navegación	
		MAPU Acuicultura	





FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Química	Nivel 2	QUIA Análise e control	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas
		QUIE Proceso químico	
		QUIM Farmaquímica	
		QUIO Pasta, papel e cartón	
		QUIT Transformación de polímeros	
	Nivel 3	QUIA Análise e control	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas, ciencias
		QUIE Proceso químico	
		QUIM Farmaquímica	
		QUIO Pasta, papel e cartón	
		QUIT Transformación de polímeros	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Sanidade	Nivel 2	SANP Servizos e produtos sanitarios	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas, ciencias
		SANS Soporte e axuda ao diagnóstico	
		SANT Atención sanitaria	
	Nivel 3	SANP Servizos e produtos sanitarios	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas, ciencias
		SANS Soporte e axuda ao diagnóstico	
		SANT Atención sanitaria	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Seguridade e medio ambiente	Nivel 2	SEAD Seguridade e prevención	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas
		SEAG Xestión ambiental	
	Nivel 3	SEAD Seguridade e prevención	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas, ciencias
		SEAG Xestión ambiental	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Servizos socioculturais e a comunidade	Nivel 2	SSCB Actividades culturais e recreativas	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas
		SSCE Formación e educación	
		SSCG Atención social	
		SSCI Servizos ao consumidor	
	Nivel 3	SSCB Actividades culturais e recreativas	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas
		SSCE Formación e educación	
		SSCG Atención social	
		SSCI Servizos ao consumidor	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
<b>Textil, confección e pel</b>	<b>Nivel 2</b>	TCPC Calzado	<b>Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas</b>
		TCPF Confección en téxtil e pel	
		TCPN Ennobrecemento de materias textis e peles	
		TCPD Producción de fíos e tecidos	
	<b>Nivel 3</b>	TCPC Calzado	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas
		TCPF Confección en téxtil e pel	
		TCPN Ennobrecemento de materiais textis e peles	
		TCPD Producción de fíos e tecidos	

FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
<b>Transporte e mantemento de vehículos</b>	<b>Nivel 2</b>	TMVB Ferrocarril e cable	<b>Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas</b>
		TMVG Electromecánica de vehículos	
		TMVI Condución de vehículos por estrada	
		TMVL Carrocería de vehículos	
		TMVO Aeronáutica	
		TMVU Náutica	
	<b>Nivel 3</b>	TMVB Ferrocarril e cable	Lingua castelá, lingua galega, matemáticas, tecnoloxía
		TMVG Electromecánica de vehículos	
		TMVI Condución de vehículos por estrada	
		TMVL Carrocería de vehículos	
		TMVO Aeronáutica	
		TMVU Náutica	



FAMILIA PROFESIONAL		AREA PROFESIONAL	COMPETENCIAS CLAVE
Vidro e cerámica	Nivel 2	VICF Fabricación cerámica	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas
		VICI Vidro industrial	
	Nivel 3	VICF Fabricación cerámica	Lingua castelá, Lingua galega, matemáticas e tecnoloxía
		VICI Vidro industrial	

### ANEXO III-Validación das competencias clave necesarias para a obtención dos certificados de profesionalidade de nivel II por ter superados estudos regrados e probas do sistema educativo.

Competencia clave	Módulo IV das ensinanzas de secundaria para persoas adultas ( Orde do 24 de xuño de 2008)1	Módulo IV das ensinanzas de secundaria para persoas adultas ( Orde do 26 de maio de 1997)1	Probas libres Para a obtención do graduado en secundaria (Orde do 19 de febreiro de 2009)2	Materias de 4º Curso de educación Secundaria Obrigatoria 1	Materias de 2º de BUP(Lei14/1970,do 4 de agosto)1	Probas de acceso a ciclos de grao medio Orde do 2 de decembro de 2008 )3
Comunicación en lingua galega	Ámbito da comunicación	Ámbito da comunicación	Probas do ámbito da comunicación	Lingua galega e literatura	Lingua galega e literatura	Exención ou superación da parte sociolingüística
Comunicación lingua castelá	Ámbito da comunicación	Ámbito da comunicación	Probas do ámbito da comunicación	Lingua castelá e literatura	Lingua española e literatura	Exención ou superación da parte sociolingüística
Comunicación lingua estranxeira	Ámbito da comunicación	Ámbito da comunicación	Probas do ámbito da comunicación	Primeira ou segunda lingua estranxeira	Lingua estranxeira	.....
Competencia matemática	Ámbito científico-tecnolóxico	Ámbito tecnolóxico-matemático	Probas do ámbito científico-tecnolóxico	Matemáticas	Matemáticas	Exención ou superación da parte matemática
Competencia en tecnoloxía	Ámbito científico-tecnolóxico	Ámbito tecnolóxico-matemático	Probas do ámbito científico-tecnolóxico	Tecnoloxía	Física e química	Exención ou superación da parte científico-técnica
Competencia en ciencia	Ámbito científico-tecnolóxico	Ámbito da natureza	Probas do ámbito científico-tecnolóxico	Ciencias da natureza (ou física e química máis bioloxía e xeoloxía )	Física e química	Exención ou superación da parte científico-técnica
Competencia dixital	Ámbito científico-tecnolóxico	Ámbito tecnolóxico-matemático	Probas do ámbito científico-tecnolóxico	Tecnoloxía	.....	.....

1 Acreditarase a través de certificación académica expedida por centro público.

2 Acreditarase a través do certificado de superación das probas libres para a obtención do graduado en secundaria.

3 Acreditarase a través do certificado de realización das probas de acceso a grao medio.



### Validacións das competencias clave necesarias para a obtención dos certificados de profesionalidade de nivel III por ter superados estudos de bacharelato e probas do sistema educativo

Competencia clave	Materias 2º curso de bacharelato 1	Materias de COU 1	Probas de acceso a ciclos de grao superior 2 ( orde do 2 de decembro de 2008)
Comunicación en lingua galega	Lingua galega e literatura II	Lingua galega ou literatura galega	Superación ou exención parte común
Comunicación en lingua castelá	Lingua castelá e literatura II	Lingua española	Superación ou exención da parte común
Comunicación en lingua estranxeira	Lingua estranxeira II	Lingua estranxeira	Superación ou exención da parte específica (opción A )
Competencia matemática	Matemáticas II ou matemáticas aplicadas as ciencias sociais II	Matemáticas I ou matemáticas II	Superación ou exención da parte común
Competencia en tecnoloxía	Tecnoloxía industrial II	.....	Superación ou exención da parte específica ( opción B )
Competencia en ciencia	Bioloxía ou ciencias da terra e ambientais ou física e química	Física ou Química ou bioloxía	Superación ou exención da parte específica (opción C )
Competencia dixital	Tecnoloxías da información e comunicación, cursada ni 1º ou no 2º curso	.....	.....

1 Acreditarase a través de certificación académica expedida por centro público.

2 Acreditarase a través do certificado de realización das probas de acceso a grao superior.



## ANEXO de LEXISLACIÓN

- **Lei de 17 de xullo de 1945 sobre Educación Primaria (BOE de 18 de xuño).**
- **Lei de 16 de xullo de 1949 sobre bases de Ensino Medio e Profesional (BOE de 17 de xullo de 1949)**
- **Lei de 26 de febreiro de 1953 sobre Ordenación da Ensinanza Media. (BOE de 27 de febreiro de 1953).**
- Instrucións Transitorias para o curso preuniversitario de xaneiro a xuño de 1954. (BOE núm. 5 de 5 de xaneiro de 1954).
- **Lei de 15 de xuño de 1954 sobre modificación da base VII da lei de 16 de xullo de 1949 (BOE número 198 de 17 de xullo).**
- **Lei de 20 de xullo de 1955 sobre Formación Profesional Industrial (BOE número 202 de 21 de xullo de 1955).**
- Decreto de 6 de xullo de 1956 sobre coordinación das Ensinanzas medias e creación del Bachillerato Laboral Superior. (BOE núm. 224 de 11 de agosto de 1956).
- Decreto de 21 de decembro de 1956 polo que se aproba o novo plan de estudos para o Bachillerato Superior (BOE núm. 24 de 21 de xaneiro de 1957).
- **Lei de 20 de xullo de 1957 sobre ordenación das ensinanzas técnicas (BOE de 22 de xullo de 1957).**
- **Lei 19/1962, de 21 de xullo, sobre acceso ós Bachilleres Laborais Elementais e Superiores ás ensinanzas técnicas e universitarias.**
- **Lei 1/1963, de 2 de marzo, sobre regulación de acceso dos Bachilleratos Laborais superiores ás Facultades Universitarias e Escolas Técnicas de Grado Superior. (BOE núm. 55 de 5 de marzo de 1963)**
- **Lei 169/1965 de 21 de decembro, sobre reforma da Ensinanza Primaria. (BOE de 23 de decembro).**
- Decreto 193/1967 de 2 de febreiro: texto refundido da Lei de Ensinanza Primaria.
- **Lei 14/1970 de 4 de agosto, Xeral de Educación e Financiamento da Reforma Educativa. (BOE de 6 de agosto) (Correccións: BOE 7 de agosto e 10 de maio de 1974). (Modificación: BOE 3 de agosto de 1976).**
- Orde de 26 de novembro de 1975 pola que se determinan as equivalencias dos títulos de Formación Profesional e outros estudos cos de Bachiller Elemental ou Graduado Escolar e Bachiller Superior.
- Orde 9 de Outubro de 1978 Probas especiais de Bachilleres Superiores, xerais e Técnicos.
- Orde 25 de xuño de 1979 acceso a F.P. de capataces Agrícolas.
- Orde 12 de Setembro de 1980 regula acceso a F.P. de 1º e 2º Grado dende plans extinguidos.
- Real decreto 69/1981, de 9 de xaneiro, de ordenación da Educación Xeral Básica e fixación das ensinanzas mínimas para o Ciclo inicial. (BOE núm. 15 de 17 de xaneiro de 1981).
- **Lei Orgánica 8/1985, de 3 de xullo, reguladora do Dereito á Educación (BOE núm. 159 de 4 de xullo de 1985).**
- Orde de 4 de febreiro de 1986 sobre recoñecemento de equivalencias do certificado de estudos primarios expedido con anterioridade á finalización do curso 1975-1976, co título de



Graduado Escolar, para os efectos de acceso a empregos públicos ou privados e de promoción en eles.

- Orde de 10 de outubro de 1986 pola que se estenden os efectos da Orde de 4 de febreiro de 1986 sobre o recoñecemento de equivalencias do certificado de estudos primarios co título de Graduado Escolar para o acceso a empregos públicos e privados.
- **Lei Orgánica 1/1990, de 3 de outubro, de Ordenación Xeral do Sistema Educativo.** (BOE núm. 238 de 4 de outubro de 1990).
- Real decreto 986/1991, de 14 de xuño polo que se aproba o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo.
- Orde de 12 de novembro de 1992 pola que se dictan instrucións para a implantación anticipada do Bacharelato establecido pola Lei Orgánica 1/1990, de 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo.
- Orde de 10 de decembro de 1992 pola que se regulan as probas de acceso á Universidade dos alumnos que teñan cursado as ensinanzas de Bacharelato prevista na Lei Orgánica 1/1990, de 3 de outubro, de Ordenación Xeral do Sistema Educativo, durante o período de implantación anticipada destas ensinanzas.
- Orde de 20 de decembro de 2001 pola que se determinan convalidacións de estudos de formación profesional específica derivada da Lei Orgánica 1/1990, de 3 de outubro, de Ordenación Xeral do Sistema Educativo. (BOE núm. 8 de 9 de xaneiro de 2002).
- *Real decreto 743/2003, de 20 de xuño, polo que se regula a proba de acceso á universidade dos maiores de 25 anos. (BOE núm. 159 de 4 de xullo de 2003). Derogado.*
- Real decreto 1272/2003, de 10 de outubro, polo que se regulan as condicións para a declaración de equivalencia de títulos españois de ensinanza superior universitaria ou non universitaria aos títulos universitarios de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. (BOE núm. 255 de 24 de outubro de 2003).
- Real decreto 168/2004, de 30 de xaneiro, polo que se regulan as condicións para a declaración da equivalencia entre determinados títulos en materia de educación social e o título oficial de Diplomado en Educación Social establecido polo Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto. (BOE núm. 38 de 13 de febreiro de 2004) (Modificación: BOE núm. 262 de 1 de novembro de 2007).
- **Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio de Educación.** (BOE núm. 106 de 4 de maio de 2006).
- Real decreto 806/2006, de 30 de xuño, polo que se establece o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo, establecida pola Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación. (BOE núm. 167 de 14 de xullo de 2006).
- Real decreto 1538/2006, de 15 de decembro, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo. (BOE núm. 3 de 3 de xaneiro de 2007).
- Real decreto 395/2007 de 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego. (BOE núm. 87 de 11 de abril de 2007).
- Real decreto 596/2007 de 4 de maio, polo que se establece a ordenación xeral das ensinanzas profesionais de artes plásticas e deseño.
- Real decreto 1363/2007, de 24 de outubro, polo que se establece a ordenación xeral das ensinanzas deportivas de réxime especial. (BOE núm. 268 de 8 de novembro de 2007).
- Real decreto 1393/2007, de 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais. (BOE núm. 260 de 30 de outubro de 2007).
- Real decreto 34/2008, de 18 de xaneiro, polo que se regulan os certificados de profesionalidade.





- Real decreto 1577/2006, de 22 de decembro, polo que se fixan os aspectos básicos do currículo das ensinanzas profesionais de música reguladas pola Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Real decreto 1892/2008, de 14 de novembro, polo que se regulan as condicións para o acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grado e os procedimentos de admisión ás universidades públicas españolas. (BOE núm. 283 de 24 de novembro de 2008).
- Real decreto 242/2009, de 27 de febreiro, polo que se establecen convalidacións entre as ensinanzas profesionais de Música e de Danza e a Educación secundaria obrigatoria e o Bacharelato, así como os efectos que sobre a materia de Educación física deben ter a condición de deportista de alto nivel ou alto rendemento e as ensinanzas profesionais de Danza. (BOE núm. 51 de 28 de febreiro de 2009).
- Resolución de 27 de abril de 2009, do Servicio Público de Empleo Estatal, pola que se publica os cuestionarios de avaliación de calidade das accións formativas para o emprego. (BOE núm. 141 de 11 de xuño de 2009).
- Orde EDU/1603/2009, de 10 de xuño, pola que se establecen equivalencias cos títulos de Graduado en Educación Secundaria Obrigatoria e de Bacharel regulados na Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación. (BOE núm. 146 de 17 de xuño de 2009).
- Orden EDU/1622/2009, de 10 de xuño, pola que se regula a ensinanza básica para as persoas adultas presencial e a distancia, no ámbito da xestión do Ministerio de Educación (BOE núm. 147 de 18 de xuño de 2009).
- ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se establecen os requisitos formativos para o acceso á formación dos certificados de profesionalidade de nivel 2 e 3 de cualificación profesional, aprobados ao abeiro do Real decreto 34/2008, do 18 de xaneiro, e se regulan as probas de avaliación en competencias clave dentro das accións formativas de formación profesional para o emprego na Comunidade Autónoma de Galicia.