

ACCESo aos Novos CERTiFiCADoS de PRoFESioNALiDADe

NiVEiS 2 e 3 de CUALiFiCACIÓN PRoFESioNAL



as
competencias
clave

📞 981 546 840
<http://traballobienestar.xunta.es>

XUNTA DE GALICIA



INDICE

1. **Introdución** (páx.3)
 2. **Requisitos de acceso**
 - Nivel 2 (páx. 4)
 - Nivel 3 (páx. 5)
 3. **Acceso a través das probas de competencias clave** (páx. 7)
 - 3.1 **Exencións a competencia de Comunicación en lingua Galega**
 - Nivel 2 (páx. 7)
 - Nivel 3 (páx. 9)
- Anexo I:
- Especialidades formativas que requiren a competencia en linguas estranxeiras** (páx. 11)
- Anexo II:
- Validacións por ter estudos regrados e probas do sistema educativo** (páx. 13)
4. **Outras Validacións** (páx. 15)
 5. **Lexislación** (páx. 16)



1. INTRODUCCIÓN

O Real decreto 34/2008, do 18 de xaneiro, polo que se regulan os certificados de profesionalidade establece, como un dos elementos esenciais para a mellora da calidade na formación para o emprego, os criterios de acceso do alumnado para garantir que se posúen as competencias clave e poder cursar con aproveitamento os certificados de profesionalidade. Este real decreto, modificouse mediante os Reais decretos 1675/2010, do 10 de decembro e 189/2013, do 15 de marzo e posteriormente desenvolvido na Orde ESS/1897/2013, do 10 de outubro.

Así mesmo establece que o certificado de profesionalidade pódese obter a través da superación de todos os módulos formativos ou mediante a acumulación das acreditacións parciais dos módulos formativos, incluído o módulo de prácticas non laborais asociados ás unidades de competencia do certificado de profesionalidade.

Os certificados de profesionalidade terán carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

O certificado de profesionalidade tamén se poderá obter mediante os procedementos para a avaliación e acreditación das competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou de vías non formais de formación.

A norma que regule cada certificado de profesionalidade determinará as condicións nas que os módulos formativos poderán ser ofertados nas distintas modalidades, en función da natureza dos contidos e dos colectivos destinatarios.

O Real decreto 189/2013, do 15 de marzo, traslada á Administración laboral competente a potestade para determinar cales son os coñecementos formativos ou profesionais que van permitir cursar con aproveitamento a formación a aquelas persoas que non dispoñan de titulacións ou acreditacións necesarias para cursar estas accións formativas.

En base a isto aos alumnos que accedan ás accións de formación dos certificados de profesionalidade de nivel 1 de cualificación non se lles esixirán requisitos académicos nin profesionais. Sen embargo, aos alumnos que accedan ás accións de formación dos certificados de profesionalidade de nivel 2 e 3 de cualificación se lles esixirán certas competencias que poderanse demostrar por distintas vías:

1. Posuír determinados niveis formativos que se relacionan no epígrafe 2
2. Superación das probas de competencias clave segundo se especifica no epígrafe 3
3. Superación de cursos específicos de competencias clave debidamente autorizados polas administracións laborais competentes

2. REQUISITOS DE ACCESO A CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDADE DE NIVEL 2 e 3 DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

A Orde do 7 de xaneiro de 2014 (DOG nº 9 do 15 xaneiro 2014) establece no seu artigo 2, os requisitos que as persoas aspirantes deberán cumprir para acceder a formación dos certificados elaborados en base ao Catalogo nacional de cualificacións profesionais (CNCP).

NIVEL 2 DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Para acceder a formación dos certificados de profesionalidade de nivel 2, se considera que posúen a formación básica necesaria, as persoas que acrediten posuír as seguintes titulacións, certificacións ou acreditacións:

- Certificado de profesionalidade de nivel 2.
- Certificado de profesionalidade de nivel 1 da mesma familia e área profesional (*ver nota ao final do epígrafe*).
- Título de graduado ou graduada en educación secundaria obrigatoria (LOE).
- Título de graduado ou graduada en educación secundaria (LOXSE).
- Título profesional básico (Real decreto 127/2014).
- Superar os módulos obrigatorios dun Programa de cualificación profesional inicial (PCPI).
- Superar un curso de formación específico para o acceso a ciclos de grao medio en centros públicos ou privados autorizados pola Administración educativa.
- Ter superada a proba de acceso aos ciclos formativos de grao medio.
- Requisito académico de acceso a ciclos formativos de grao medio.
- Título de técnico auxiliar (FP1).
- Título de técnico (ciclo formativo de grao medio).
- 2º de BUP cun máximo de dúas materias pendentes entre os cursos de 1º e 2º de BUP.
- 2º curso do primeiro ciclo experimental de reforma das ensinanzas medias (REM).
- Título de técnico deportivo.
- Título de técnico de artes plásticas e deseño.



- Oficialía industrial.
- Título de técnico militar.
- Tres cursos comúns do plan de 1963 ou 2º curso de comúns experimental, das ensinanzas de artes aplicadas e oficios artísticos.
- Dous cursos comúns do plan experimental do ano 1984 (Artes aplicadas e oficios artísticos).
- Ter superada a proba de acceso á universidade para maiores de 25 anos ou para maiores de 45 anos.
- Ter superados estudos regrados e probas do sistema educativo que se recollen no anexo II deste informe.
- Outros estudos declarados equivalentes a efectos académicos con algún dos anteriores.
- Calquera titulación, certificación ou acreditación que de acceso aos certificados de profesionalidade de nivel 3 de cualificación.

NIVEL 3 DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Para acceder á formación dos certificados de profesionalidade de nivel 3, se considera que posúen a formación básica necesaria, as persoas que acrediten posuír as seguintes titulacións, certificacións ou acreditacións:

- Certificado de profesionalidade de nivel 3.
- Certificado de profesionalidade de nivel 2 da mesma familia e área profesional (*ver nota ao final do epígrafe*).
- Título de bacharelato LOE.
- Título de bacharelato LOXSE.
- COU.
- PREU.
- Segundo curso do bacharelato experimental de reforma das ensinanzas medias (REM).
- Cumprir o requisito académico de acceso aos ciclos formativos de grao superior.



- Posuír o título de técnico de grao medio e ter superado un curso de formación específico para o acceso a ciclos de grao superior en centros públicos ou privados autorizados pola Administración educativa.
- Ter superada a proba de acceso aos ciclos formativos de grao superior.
- Título de técnico superior (ciclo formativo de grao superior).
- Título de técnico especialista (FP2).
- Título de perito mercantil.
- Título de bacharelato laboral superior do plan do ano 1963.
- Título de técnico superior de artes plásticas e deseño (segundo a especialidade cursada).
- Título de técnico deportivo superior (segundo a modalidade).
- Título de mestre ou mestra industrial.
- Título de graduado ou graduada en cerámica e artes plásticas.
- Ter superada a proba de acceso á universidade para maiores de 25 anos ou para maiores de 45 anos.
- Ter superados estudos regrados e probas do sistema educativo que se recollen no anexo II deste informe.
- Outros estudos declarados equivalentes a efectos académicos con algún dos anteriores ou estudos superiores a estes.

Nota. Acceso a través doutros certificados de profesionalidade:

- Superar un certificado de nivel 1 permite cursar un certificado de nivel 2 da mesma familia e área profesional.
- Superar un certificado de nivel 2 permite cursar un certificado de nivel 3 da mesma familia e área profesional.
- Ter un certificado do mesmo nivel profesional.

Pódense consultar as diferentes ÁREAS PROFESIONAIS no portal de competencias clave.



3. ACCESO A TRAVÉS DA SUPERACIÓN DAS PROBAS DE COMPETENCIAS CLAVE

Cando o aspirante non posúe os requisitos formativos, existe outra vía de acceso aos certificados de profesionalidade de nivel 2 e 3, mediante a superación de probas de avaliación en competencias clave, convocadas pola administración laboral competente.

Para acceder a un certificado de nivel 1 de cualificación non é necesario superar proba algunha.

Na nosa comunidade autónoma as competencias clave que se esixiran para os novos certificados de profesionalidade de nivel 2 e 3 de cualificación, publicados a partires do 4 de setembro de 2008 serán ás seguintes:

- 1.- Comunicación en Lingua Castelá.
- 2.- Comunicación en Lingua Galega.
- 3.- Competencia Matemática.
- 4.- Comunicación en Linguas Estranxeiras (consultar no anexo I, as especialidades formativas que requiren un módulo de lingua estranxeira).

Para superar as distintas competencias clave, o aspirante terá que realizar un exame ou proba por cada competencia.

3.1. EXENCIÓNS ÁS PROBAS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS CLAVE EN COMUNICACIÓN EN LINGUA GALEGA , NIVEL 2 E 3 DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Estarán exentos de presentarse ás probas de avaliación na competencia clave de Comunicación en Lingua Galega de nivel 2 e 3 de cualificación profesional as persoas aspirantes que presenten algún destes requisitos:

NIVEL 2

- Cumprir algún dos requisitos de acceso aos certificados de profesionalidade de nivel 2 que se recollen no epígrafe 2 deste informe.
- Estar en posesión do certificado Celga 2.
- Título de graduado escolar, sempre que se estudase toda a EXB en Galicia e se cursase de maneira oficial a materia de Lingua Galega en todos os cursos dos ditos estudos ou ben que se superase a materia de Lingua Galega nas probas libres tendentes a esta titulación.



- Título de graduado escolar obtido por equivalencia cos estudos da ESO, ao abeiro do Anexo I do Real decreto 986/1991, sempre que se cursase e aprobase a materia de Lingua Galega en todos os cursos.
- Certificado de ter cursada e aprobada en Galicia de maneira oficial a materia de Lingua Galega en todos os cursos da educación primaria e máis en dous cursos da ESO.
- Certificado de ter cursadas e aprobadas as materias de Ciencias Sociais e as materias optativas de galego da ESO nos centros do Bierzo e Sanabria acollidos ao programa de formación previsto no convenio para a promoción do idioma galego nos territorios limítrofes das comunidades autónomas de Galicia e Castela e León, suscrito entre ambas as dúas comunidades.
- Certificado de ter cursada e aprobada a materia optativa de Lingua Galega en primeiro e segundo de bacharelato do Instituto Español Vicente Cañada Blanch de Londres, sempre que se teñan superadas as materias optativas de Lingua Galega en primeiro, segundo e terceiro da ESO ou se estea en posesión do Celga 1.
- Certificado de ter cursadas e aprobadas nos sete cursos do nivel primario as materias correspondentes a cada curso de Lingua Galega e Literatura Galega e máis o certificado de ter cursadas e aprobadas nos tres primeiros cursos do nivel secundario as materias correspondentes a cada curso de Lingua e Literatura Galega, xunto coas de Historia e as de Xeografía de Galicia no Colexio Santiago Apóstol de Bos Aires.
- Certificación oficial de ter superado o nivel intermedio (B1) das ensinanzas de galego da Escola Oficial de Idiomas expedida consonte ao establecido no Decreto 191/2007.
- Certificado do curso de nivel medio de lingua e cultura galegas para estranxeiros impartido polas universidades de Galicia, ata o 1 de setembro de 2007.
- Certificado do nivel medio dos estudos de galego da UNED ata o 1 de setembro de 2007.
- Superar estudos regrados e probas do sistema educativo que se recollen no anexo II deste informe, no relativo á competencia clave de Comunicación en Lingua Galega para o nivel 2.
- Calquera certificación oficial que acredite ter adquiridos os coñecementos na competencia clave de Comunicación en Lingua Galega de nivel 3 de cualificación.
- Superar con avaliación positiva unha acción formativa de competencia clave en Lingua Galega de nivel 2 dentro das especialidades formativas aprobadas pola Dirección Xeral de Emprego e Formación.



- Outras acreditacións declaradas equivalentes ou superiores con algunha das anteriores.

NIVEL 3

- Cumprir algún dos requisitos de acceso aos certificados de profesionalidade de nivel 3 que se recollen no epígrafe 2 deste informe.
- Estar en posesión do certificado Celga 3.
- Título de graduado en educación secundaria obrigatoria (ESO) ou técnico auxiliar (FP1), sempre que se estudase en Galicia na súa totalidade e se cursase e aprobase de maneira oficial a materia de Lingua Galega en todos os cursos dos ditos estudos (ou, de ser o caso, se se superou a materia de Lingua Galega nas probas libres tendentes á titulación de FP1). Tamén se o título de ESO se obtivo despois de estudar un ano fóra de Galicia, sempre que non sexa o derradeiro.
- Título de graduado en ESO se o título se obtivo superando o ámbito de comunicación no que estea incluída a materia de Lingua Galega en todos os cursos da educación secundaria para persoas adultas, nas probas libres para a obtención do graduado en ESO realizadas na Comunidade Autónoma de Galicia ou nos módulos formativos de carácter voluntario conducentes ao título de graduado en ESO do Programa de cualificación profesional inicial.
- Título de graduado en ESO se o título se obtivo superando en Galicia de maneira oficial a materia de Lingua Galega en primeiro e segundo de ESO e o ámbito lingüístico e social -no que estea incluída a materia de Lingua Galega- do Programa de diversificación curricular. Se o alumno ou alumna se incorporó ao Programa de diversificación curricular en cuarto de ESO, deberá ter aprobada a materia de Lingua Galega en 3º de ESO.
- A equivalencia co título de graduado en ESO por ter estudos parciais do bacharelato unificado polivalente, sempre que se cursase e superase a materia de Lingua Galega de 7º e 8º de EXB a partir do curso 1979-1980 e que ningunha das materias que se admite ter pendentes nos dous primeiros cursos do bacharelato sexa de Lingua Galega.
- Certificado de ter cursadas e aprobadas as materias de Ciencias Sociais e as materias optativas de galego na ESO e no bacharelato nos centros do Bierzo e Sanabria acollidos ao programa de formación previsto no convenio para a promoción do idioma galego nos territorios limítrofes das comunidades autónomas de Galicia e de Castela e León, suscrito entre ambas as dúas comunidades. Se só se teñen cursadas



e aprobadas as materias de bacharelato, poderá obterse tamén a validación do Celga 3 se se acredita estar en posesión do Celga 2.

- Certificado de ter cursadas e aprobadas as materias de Lingua e Literatura Galega en 4º e 5º do nivel secundario no Colexio Santiago Apóstol de Bos Aires, sempre que se conte co Celga 2 ou coa súa validación.
- Certificado do ciclo elemental de galego expedido pola Escola Oficial de Idiomas ao abeiro do Real decreto 47/1992, do 24 de xaneiro.
- Certificación oficial do nivel avanzado (B2) das ensinanzas de galego da Escola Oficial de Idiomas expedida consonte ao Decreto 239/2008, do 25 de setembro.
- Estar en posesión do certificado de aptitude dos cursos de iniciación de Lingua Galega (segundo a Orde do 10 de febreiro de 2014).
- Superar estudos regrados e probas do sistema educativo que se recollen no anexo II deste informe, no relativo á competencia clave de Comunicación en Lingua Galega para o nivel 3.
- Superar con avaliación positiva unha acción formativa de competencia clave en Lingua Galega de nivel 3 dentro das especialidades formativas aprobadas pola Dirección Xeral de Emprego e Formación.
- Outras acreditacións declaradas equivalentes ou superiores con algunha das anteriores.

ANEXO I

Especialidades formativas que requiren a competencia en Linguas Estranxeiras

| FAMILIA PROFESIONAL: Administración e xestión | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Certificado de profesionalidade | | Lingua estranxeira |
| Código | Denominación | |
| ADGG0108 | Asistencia á dirección | Inglés e outra Lingua Estranxeira |
| ADGG0208 | Actividades administrativas na relación co cliente | Lingua Estranxeira |
| ADGN0208 | Comercialización e administración de produtos e servizos financeiros | Lingua Estranxeira |
| ADGN0110 | Xestión comercial e técnicas de seguros e reaseguros privados | Lingua Estranxeira |
| FAMILIA PROFESIONAL: Comercio e márketing | | |
| Certificado de profesionalidade | | Lingua estranxeira |
| Código | Denominación | |
| COML0109 | Trafico de mercadorías por estrada | Inglés |
| COML0209 | Organización do transporte e a distribución | Inglés |
| COML0210 | Xestión e control do aprovisionamento | Inglés |
| COML0211 | Xestión comercial e financeira do transporte por estrada | Inglés |
| COMM0110 | Márketing e compravenda internacional | Inglés e outra Lingua Estranxeira |
| COMM0112 | Xestión de márketing e comunicación | Inglés |
| COMT0110 | Atención ao cliente, consumidor ou usuario | Inglés |
| COMT0111 | Xestión comercial inmobiliaria | Inglés |
| COMT0210 | Xestión administrativa e financeira do comercio internacional | Inglés |
| COMT0411 | Xestión comercial de vendas | Inglés |
| COMV0108 | Actividades de venda | Inglés |
| FAMILIA PROFESIONAL: Hostalaría e turismo | | |
| Certificado de profesionalidade | | Lingua estranxeira |
| Código | Denominación | |
| HOTA0308 | Recepción en aloxamentos | Inglés |
| HOTG0108 | Creación e xestión de viaxes combinadas e eventos | Inglés |
| HOTG0208 | Venda de produtos e servizos turísticos | Inglés |



| | | |
|--|---|---------------------------|
| HOTI0108 | Promoción turística local e información ao visitante | Inglés |
| HOTR0209 | Sumillería | Lingua Estranxeira |
| HOTR0309 | Dirección en restauración | Inglés |
| HOTR0409 | Xestión de procesos de servizo en restauración | Inglés |
| HOTR0508 | Servizos de bar e cafetería | Inglés |
| HOTR0608 | Servizos de restaurante | Inglés |
| HOTT0112 | Atención a pasaxeiros en transporte ferroviario | Inglés |
| HOTU0111 | Garda de refuxios e albergues de montaña | Lingua Estranxeira |
| FAMILIA PROFESIONAL: Transporte e mantemento de vehículos | | |
| Certificado de profesionalidade | | Lingua estranxeira |
| Código | Denominación | |
| TMVO0212 | Asistencia a pasaxeiros, tripulacións, aeronaves e mercadorías en aeroportos | Inglés |
| TMVO0111 | Tripulación de cabina de pasaxeiros | Inglés |
| FAMILIA PROFESIONAL: Marítimo- pesqueira | | |
| Certificado de profesionalidade | | Lingua estranxeira |
| Código | Denominación | |
| MAPN0712 | Operacións portuarias de carga, estiba, descarga, desestiba e transbordo | Inglés |
| FAMILIA PROFESIONAL: Têxtil, confección e pel | | |
| Certificado de profesionalidade | | Lingua estranxeira |
| Código | Denominación | |
| TCPF0412 | Asistencia técnica en loxística dos procesos de externalización da produción têxtil, pel e confección | Inglés |
| FAMILIA PROFESIONAL: Seguridade e medio ambiente | | |
| Certificado de profesionalidade | | Lingua estranxeira |
| Código | Denominación | |
| SEAD0312 | Teleoperacións de atención, xestión e coordinación de emerxencias | Inglés |

Poderán engadirse novas especialidades formativas que requiran un módulo de Lingua Estranxeira.



ANEXO II

Validacións das competencias clave necesarias para a obtención dos certificados de profesionalidade de nivel 2 por ter superados estudos regrados e probas do sistema educativo

| Competencia clave | Módulos IV das ensinanzas de secundaria para persoas adultas (Orde do 24 de xuño de 2008) ¹ | Módulos IV das ensinanzas de secundaria para persoas adultas (Orde do 26 de maio de 1997) ¹ | Probas libres para a obtención do graduado en secundaria (Orde do 19 de febreiro de 2009) ² | Materias de 4º curso de educación secundaria obrigatoria ¹ | Materias de 2º de BUP (Lei 14/1970, do 4 de agosto) ¹ | Probas de acceso a ciclos de grao medio (Orde do 2 de decembro de 2008) ³ |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| Comunicación en Lingua Galega | Ámbito de comunicación | Ámbito de comunicación | Probas do ámbito da comunicación | Lingua Galega e Literatura | Lingua Galega e Literatura | Exención ou superación da parte sociolingüística |
| Comunicación en Lingua Castelá | Ámbito de comunicación | Ámbito de comunicación | Probas do ámbito da comunicación | Lingua Castelá e Literatura | Lingua Española e Literatura | Exención ou superación da parte sociolingüística |
| Comunicación en Lingua Estranxeira | Ámbito de comunicación | Ámbito de comunicación | Probas do ámbito da comunicación | Primeira ou segunda Lingua Estranxeira | Lingua Estranxeira | ----- |
| Competencia Matemática | Ámbito científico-tecnolóxico | Ámbito tecnolóxico-matemático | Probas do ámbito científico-tecnolóxico | Matemáticas | Matemáticas | Exención ou superación da parte matemática |

¹Acreditarse a través de certificación académica expedida por un centro público.

²Acreditarse a través do certificado de superación das probas libres para a obtención do graduado en secundaria.

³Acreditarse a través do certificado de realización das probas de acceso a grao medio.

Nota: Esta táboa podería ter modificacións ou novas validacións ditadas pola Consellería de Cultura, Educacións e Ordenación Universitaria, de ser o caso.

Poderase acreditar a competencia clave de Comunicación en Lingua Estranxeira mediante un certificado oficial que se corresponda como mínimo cun nivel de usuario básico A2 do Marco común europeo de referencia para as linguas (MCERL) da lingua estranxeira en cuestión, as súas equivalencias ou algunha das validacións oficiais.



Validacións das competencias clave necesarias para a obtención dos certificados de profesionalidade de nivel 3 por ter superados estudos de bacharelato e probas do sistema educativo

| Competencia clave | Materias de 2º curso de bacharelato ¹ | Materias de COU ¹ | Probas de acceso a ciclos de grao superior ² (Orde do 2 de decembro de 2008) |
|---|---|------------------------------------|--|
| Competencia en Lingua Galega | Lingua Galega e Literatura II | Lingua Galega ou Literatura Galega | Superación ou exención de parte común |
| Competencia en Lingua Castelá | Lingua Castelá e Literatura II | Lingua Española | Superación ou exención de parte común |
| Comunicación en Lingua Estranxeira | Lingua Estranxeira II | Lingua Estranxeira | Superación ou exención de parte específica (opción A) |
| Competencia Matemática | Matemática II ou matemáticas aplicadas ás ciencias sociais II | Matemática I ou Matemáticas II | Superación ou exención de parte común |

¹Acreditarse a través de certificación académica expedida por un centro público.

²Acreditarse a través do certificado de realización das probas de acceso a grao superior.

Nota: Esta táboa podería ter modificacións ou novas validacións ditadas pola Consellería de Cultura, Educacións e Ordenación Universitaria, de ser o caso.

Poderase acreditar a competencia clave de Comunicación en Lingua Estranxeira mediante un certificado oficial que se corresponda como mínimo cun nivel de usuario intermedio B1 do MCERL da lingua estranxeira en cuestión, as súas equivalencias ou validacións oficiais.



4. OUTRAS VALIDACIÓNS

As persoas que teñan a seguinte certificación, quédanlle validadas as competencias clave requiridas, aos efectos de acceso aos certificados de profesionalidade de nivel 2 :

- Certificación académica na que conste que se superaron todas as materias de 5 cursos do bacharelato do Plan do 1957.

As persoas que teñan a seguinte titulación, quédanlle validadas as competencias clave requiridas, aos efectos de acceso aos certificados de profesionalidade de nivel 3 :

- Ter un título de grao medio da mesma familia profesional co certificado de profesionalidade ao que se quere acceder. Os títulos de FP1 non son equivalentes ao grao medio porque teñen equivalencia só a efectos profesionais, non académicos.



6. LEXISLACIÓN

- Lei do 17 de xullo de 1945 sobre educación primaria (BOE do 18 de xuño).
- Lei do 16 de xullo de 1949 sobre bases de ensino medio e profesional (BOE do 17 de xullo de 1949).
- Lei do 26 de febreiro de 1953 sobre ordenación da ensinanza media (BOE do 27 de febreiro de 1953).
- Instrucións transitorias para o curso preuniversitario de xaneiro a xuño de 1954 (BOE núm. 5, do 5 de xaneiro de 1954).
- Lei do 15 de xuño de 1954 sobre modificación da base VII da Lei do 16 de xullo de 1949 (BOE número 198, do 17 de xullo).
- Lei do 20 de xullo de 1955 sobre formación profesional industrial (BOE núm. 202, do 21 de xullo de 1955).
- Decreto do 6 de xullo de 1956 sobre coordinación das ensinanzas medias e creación do bacharelato laboral superior (BOE núm. 224, do 11 de agosto de 1956).
- Decreto do 21 de decembro de 1956 polo que se aproba o novo plan de estudos para o bacharelato superior (BOE núm. 24, do 21 de xaneiro de 1957).
- Lei do 20 de xullo de 1957 sobre ordenación das ensinanzas técnicas (BOE do 22 de xullo de 1957).
- Lei 19/1962, do 21 de xullo, sobre acceso aos bacharelatos laborais elementais e Superiores ás ensinanzas técnicas e universitarias.
- Lei 1/1963, do 2 de marzo, sobre regulación de acceso dos bacharelatos laborais superiores ás facultades universitarias e escolas técnicas de grado superior (BOE núm. 55, do 5 de marzo de 1963).
- Lei 169/1965, do 21 de decembro, sobre reforma da ensinanza primaria (BOE do 23 de decembro).
- Decreto 193/1967, do 2 de febreiro: texto refundido da Lei de ensinanza primaria.
- Lei 14/1970, do 4 de agosto, xeral de educación e financiamento da reforma educativa (BOE do 6 de agosto; correccións no BOE do 7 de agosto e 10 de maio de 1974; e modificación no BOE 3 de agosto de 1976).
- Orde do 26 de novembro de 1975 pola que se determinan as equivalencias dos títulos de formación profesional e outros estudos cos de bacharelato elemental ou graduado escolar e bacharelato superior.
- Orde do 9 de outubro de 1978 de probas especiais de bacharelatos superiores, xerais e técnicos.
- Orde do 25 de xuño de 1979 acceso a formación profesional de capataces agrícolas.
- Orde do 12 de setembro de 1980 que regula o acceso á formación profesional de 1º e 2º grado dende plans extinguidos.



- Real decreto 69/1981, do 9 de xaneiro, de ordenación da educación xeral básica e fixación das ensinanzas mínimas para o ciclo inicial (BOE núm. 15, do 17 de xaneiro de 1981).
- Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación (BOE núm. 159, do 4 de xullo de 1985).
- Orde do 4 de febreiro de 1986 sobre recoñecemento de equivalencias do certificado de estudos primarios expedido con anterioridade á finalización do curso 1975-1976, co título de graduado escolar, para os efectos de acceso a empregos públicos ou privados e de promoción en eles.
- Orde do 10 de outubro de 1986 pola que se estenden os efectos da Orde do 4 de febreiro de 1986 sobre o recoñecemento de equivalencias do certificado de estudos primarios co título de graduado escolar para o acceso a empregos públicos e privados.
- Lei Orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo. (BOE núm. 238, do 4 de outubro de 1990).
- Real decreto 986/1991, do 14 de xuño, polo que se aproba o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo.
- Orde do 12 de novembro de 1992, pola que se ditan instrucións para a implantación anticipada do bacharelato establecido pola Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo.
- Orde do 10 de decembro de 1992 pola que se regulan as probas de acceso á universidade dos alumnos que teñan cursado as ensinanzas de bacharelato prevista na Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, durante o período de implantación anticipada destas ensinanzas.
- Orde do 20 de decembro de 2001 pola que se determinan convalidacións de estudos de formación profesional específica derivada da Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo. (BOE núm. 8 de 9 de xaneiro de 2002).
- *Real decreto 743/2003, do 20 de xuño, polo que se regula a proba de acceso á universidade dos maiores de 25 anos (BOE núm. 159, do 4 de xullo de 2003). Derogado.*
- Real decreto 1272/2003, do 10 de outubro, polo que se regulan as condicións para a declaración de equivalencia de títulos españois de ensinanza superior universitaria ou non universitaria aos títulos universitarios de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional (BOE núm. 255, do 24 de outubro de 2003).
- Real decreto 168/2004, do 30 de xaneiro, polo que se regulan as condicións para a declaración da equivalencia entre determinados títulos en materia de educación social e o título oficial de diplomado en educación social establecido polo Real decreto 1420/1991, do 30 de agosto (BOE núm. 38, do 13 de febreiro de 2004; modificación BOE núm. 262, do 1 de novembro de 2007).
- Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (BOE núm. 106, de 4 de maio de 2006).



- Real decreto 806/2006, do 30 de xuño, polo que se establece o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo, establecida pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación (BOE núm. 167, do 14 de xullo de 2006).
- Real decreto 1538/2006, do 15 de decembro, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo (BOE núm. 3, do 3 de xaneiro de 2007).
- Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego (BOE núm. 87, do 11 de abril de 2007).
- Real decreto 596/2007, do 4 de maio, polo que se establece a ordenación xeral das ensinanzas profesionais de artes plásticas e deseño.
- Real decreto 1363/2007, do 24 de outubro, polo que se establece a ordenación xeral das ensinanzas deportivas de réxime especial (BOE núm. 268, do 8 de novembro de 2007).
- Real decreto 1393/2007, do 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzas universitarias oficiais (BOE núm. 260, do 30 de outubro de 2007).
- Real decreto 34/2008, do 18 de xaneiro, polo que se regulan os certificados de profesionalidade.
- Real decreto 1577/2006, do 22 de decembro, polo que se fixan os aspectos básicos do currículo das ensinanzas profesionais de música reguladas pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.
- Real decreto 1892/2008, do 14 de novembro, polo que se regulan as condicións para o acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grado e os procedementos de admisión ás universidades públicas españolas (BOE núm. 283, do 24 de novembro de 2008).
- Real decreto 242/2009, do 27 de febreiro, polo que se establecen convalidacións entre as ensinanzas profesionais de música e de danza e a educación secundaria obrigatoria e o bacharelato, así como os efectos que sobre a materia de educación física deben ter a condición de deportista de alto nivel ou alto rendemento e as ensinanzas profesionais de danza (BOE núm. 51, do 28 de febreiro de 2009).
- Resolución do 27 de abril de 2009, do Servizo Público de Emprego Estatal, pola que se publica os cuestionarios de avaliación de calidade das accións formativas para o emprego (BOE núm. 141, do 11 de xuño de 2009).
- Orde EDU/1603/2009, do 10 de xuño, pola que se establecen equivalencias cos títulos de graduado en educación secundaria obrigatoria e de bacharel regulados na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación. (BOE núm. 146, do 17 de xuño de 2009).
- Orde EDU/1622/2009, do 10 de xuño, pola que se regula a ensinanza básica para as persoas adultas presencial e a distancia, no ámbito da xestión do Ministerio de Educación (BOE núm. 147, do 18 de xuño de 2009).
- Real decreto 189/2013, do 15 de marzo, polo que se modifica o Real decreto 34/2008, do 18 de xaneiro, polo que se regulan os certificados de profesionalidade e



os reais decretos polos que se establecen certificados de profesionalidade ditados na súa aplicación.

- Orde ESS/1897/2013, do 10 de outubro, pola que se desenvolve o Real decreto 34/2008, do 18 de xaneiro.
- Orde do 7 de xaneiro de 2014 pola que se establecen os requisitos formativos para o acceso á formación dos certificados de profesionalidade de nivel 2 e 3 de cualificación profesional e se regulan as probas de avaliación en competencias clave dentro das accións formativas de formación profesional para o emprego na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 10 de febreiro de 2014 pola que se modifica a Orde do 16 de xullo de 2007, pola que se regulan os certificados oficiais acreditativos dos niveis de coñecemento da lingua galega (Celga).
- Real Decreto 127/2014, do 28 de febreiro; regulación formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educación (antes PCPI).